

Carole H. Ernest, Allen Paivio

## **ОБРАЗЫ И ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В НЕПРОИЗВОЛЬНОМ ЗАПОМИНАНИИ.**

British Journal of psychology, 1971

Важность образов для обучения и запоминания подтверждается многочисленными исследованиями. В последнее время появились также данные, которые в способности вызывать образы и произвольным запоминанием. Так, например, было показано, что люди с яркими образами лучше запоминали самый разнообразный материал, без предварительной инструкции запомнить его, а также люди с лучшими способностями такого рода лучше запоминали пары – слово/цвет. В этом исследовании испытуемые должны были произвольно запомнить материал, причем сами испытуемые различались по своим «образным» способностям, измеряемым различными пространственными тестами. (Предполагается, что пространственные способности связаны со способностью к вызыванию образов, в частности, с образным мышлением и т.д.).

Кроме того, цель этой работы исследовать половые различия, т.к. Эрн в одной из своих работ показала, что высокая «образная» способность положительно коррелирует с заучиванием материала у женщин и отрицательно у мужчин. Эти результаты помогут по-новому взглянуть на сущность самой способности к формированию образов.

### Эксперимент №1

#### **Метод**

401 студент заполняли опросники и проходили тесты, измеряющие их способности к формированию образов. Были выделены 3 группы испытуемых по 22 человека (13 женщин и 9 мужчин в каждой): «хорошие», «средние» и «плохие образники». Было отобрано 18 достаточно конкретных и легко вызывающих образы слов как материал. Слова были напечатаны, а в другом списке нарисованы в виде силуэтов разных цветов (список – 9 объектов для запоминания).

#### **Процедура**

Испытуемые должны были запомнить и в дальнейшем записать порядок предъявления слов. Кроме того, после этого они должны были сказать какого цвета были слова (произвольное запоминание).

#### **Результаты**

##### **1. Произвольное запоминание.**

Женщины запоминали в среднем лучше, чем мужчины ( $M_{ср} = 6,87$  у женщин и  $6,30$  у мужчин), картинки в целом запоминались лучше, чем слова. Кроме того, мужчины из группы «хороших образников» запоминали лучше, чем из группы «плохих», особенно в том случае, когда запоминались слова, а не картинки. У женщин в каком-то смысле был получен обратный результат: «плохие образники» лучше запоминали слова, чем «хорошие образники».

##### **2. Непроизвольное запоминание.**

Только характер стимульного материала оказался важной переменной: цвет рисунков запоминался лучше, чем цвет слов.

### Эксперимент №2

72 испытуемых, не участвовавших в эксперименте №1 были отобраны из 401 человека. Они составили 2 группы с высокой и низкой «образной» способностью (женщины и мужчины по 18 в каждой группе).

#### **Материал**

72 картинки предметов, их названия, а также 72 абстрактных понятия составили 3 списка для запоминания. Каждый список запоминали по 12 человек из каждой группы («хорошие» и «плохие образники»). Стимулы предъявлялись в форме слайдов на экран в течении очень короткого времени 1/16 сек. После этого испытуемый должен был «угадать» что именно за слово (предмет) предъявлялись. Потом ему показывали правильный ответ (произвольное запоминание). Затем в течении 8 минут испытуемые должны были вспомнить какие из 72 слов были предъявлены.

#### **Результаты**

##### **1. Узнавание.**

Анализ результатов показывают, что «хорошие образники» гораздо лучше узнавали слова (предметы) при кратковременном предъявлении. Лучше всего в целом узнавались конкретные слова, потом абстрактные слова, потом картинки.

## 2. *Непроизвольное запоминание.*

Непроизвольное запоминание было значительно эффективнее у женщин, чем у мужчин, а также картинки гораздо лучше запоминались, чем конкретные и абстрактные слова. Кроме того, женщины из группы «хороших образников» запоминали гораздо лучше, чем мужчины из той же группы. Женщины из группы «хороших образников» запоминали гораздо лучше, чем женщины из группы «плохих образников» (с.м. рисунок).



### **Обсуждение результатов**

Связь между «образной» способностью и эффективностью непроизвольного запоминания была установлена у женщин. Это означает, что в некоторых заданиях женщины используют образы для улучшения запоминания. Это подтверждается еще и тем фактом, что группы женщин по этой способности («хорошие» и «плохие образники») гораздо сильнее различаются, чем аналогичные группы мужчин.

Вместе с тем, в эксперименте 1 (произвольное запоминание) мужчины из группы «хороших образников» запоминали слова лучше, чем из группы «плохих», а женщины наоборот.

Эти результаты вполне соответствуют теории Паивии о двух самостоятельных планах предъявления информации «образном» и вербальном».