

რიცხვების დამახსოვრება

წიგნების სერია ხატოვანი მეხსიერების
განსავითარებლად



გამომცემლობა
"ეიდოსი"
1993

იგორ მათიუგინი

ირინა რიბნიკოვა

რიცხვების დამახსოვრება

წიგნი ბავშვებში ხატოვანი
მეხსიერების განსავითარებლად

„ეიდოს“

„მოსკოვი“

1993

შესავალი

თვლიან, რომ ისწავლო რიცხვების დამახსოვრება, ყველაზე რთული საქმეა. ამიტომაც სწორედ ტელეფონებში არსებობს ნომრების ჩამწერი წიგნაკი. ჩვენ ყოველთვის ვიწერთ საცხოვრებელი სახლისა და ბინის ნომრებს, კოდებს, თუ მათ ვკარგავთ- ხელახლა ვეძებთ და ვკითხულობთ.

ხშირად რადიოთი ან ტელევიზორით გადმოსცემენ თქვენთვის საინტერესო ინფორმაციას, მაგრამ უმეტეს შემთხვევაში ხდება ისე, რომ ხელთ არ გაქვთ საწერი კალამი ან ქაღალდის ფურცელი. იბნევით და არ იცით როგორ მოიქცეთ, ეძებთ საწერი კალამი თუ დაიმახსოვროთ ტელეფონის ნომერი.....

მთელს სამყაროში რიცხვების დასამახსოვრებლად იყენებენ რიცხვით-ბგერებითი კოდების მეთოდს.

(საჭიროა რიცხვების გადაკოდირება ბგერებში, ბგერების სიტყვებში, სიტყვების ტექსტებში.....). მე ბევრჯერ მიცდია ამ მეთოდის გამოყენება. თავიდან ადვილად მეჩვენა მაგრამ, რიცხვებმა იწყეს ერთმანეთში არევა და ამის შემდეგ შევწყვიტე მათი გამოყენება.

ახლა კი ვიყენებ მეთოდებს, რომელთა შესახებაც გავიგე ხატოვანი მეხსიერების განვითარების ცენტრ „ეიდოს“-ში. ყველაზე მეტად მეთოდების მრავალფეროვნება მომეწონა. აქ ძალიან ბევრი ადგილი გრჩება ფანტაზიისათვის.

ყოველი ახალი შესაძლებლობა, რომლის შესახებაც მე ვგებულობდი, თანდათან ზრდიდა ერთხელ ნანახ და დამახსოვრებულ რიცხვების რაოდენობას. მე ვისწავლე ამ შესაძლებლობების მონაცვლეობა. ასე ხომ უფრო ადვილია: პირველ ათ რიცხვს გადავაქცევ ნივთებად და ამ ნივთების გამოყენებით ვადგენ ფილმს. შემდეგ, ფილმის დასასრულზე დაყრდნობით ვიწყებ სხვა მეთოდის გამოყენებას. მაგალითად: რიცხვს 4 და 6 ვიმახსოვრებ ხატოვანი ნემსკავის მეთოდით. ვხედავ კარს-ეს არის 4. მასზე ბოქლომია-ეს არის 6. ვებები ბოქლომს, ვეჭაჩები მას და უკვე მომდევნო რიცხვებს ვგრძნობ თითებით, აი ეს კი არის ტაქტილური მეხსიერების მეთოდი.

30-ი რიცხვის დამახსოვრებაში გადის 15 წამი.

იმისათვის, რომ ჩემსავით სწრაფად ისწავლო რიცხვების დამახსოვრება, საჭიროა ბევრი ვარჯიში. მე რიცხვების დამახსოვრება დავიწყე 10-ი რიცხვით და ამისათვის მჭირდებოდა 2 წუთი. შემდეგ დავიწყე 20, 30, 60 და 120 რიცხვის დამახსოვრება.

ჩემი შემდეგი რეკორდი 205 რიცხვი იყო.

მეხსიერების განვითარების ცენტრებს შორის (მოსკოვი, რიგა, პიატიგორსკი, იჟევსკი, კრასნოიარსკი, თბილისი და სხვა. 1989წ.) საერთაშორისო შეჯიბრებებში მე უკვე დავიმახსოვრე 30 წუთის განმავლობაში 400 რიცხვი და აქედან მხოლოდ სამი შეცდომა დავუშვი.

თქვენ შეიძლება გაგიჩნდეთ კითხვა: რა საჭიროა ამდენი რიცხვის დამახსოვრება?

პირველ რიგში, რაც უფრო მეტი რიცხვის დამახსოვრებას შეძლებ, უფრო გაგიადვილდება მცირე რიცხვების დამახსოვრება. დიდი რაოდენობით რიცხვების დამახსოვრებისას ვითარდება ფანტაზია, ხატოვანი აზროვნება და იწყებ „სწრაფ მსჯელობას“

მე მოვიფიქრე, დიდი მოცულობის რიცხვების მიღების მეთოდი.

მაგალითად: მე ვიმყოფები ტელეფონის ჯიხურში და მჭირდება ჩემი მეგობარი ნასტია.წარმოვიდგენ მის სახეს და მაშინვე მახსენდება მისი ნომერი,მახსენდება მისი დაბადების თარიღი,მისამართი და ყველა მისი სახლისაკენ მიმავალი სამარშუტო ტრანსპორტის ნომერი.

თუ ნასტია სახლში არ არის,მე ვიხსენებ მისი სამსახურის ტელეფონის ნომერს.

ჩემთვის და მოულოდნელად დავიწყე ახალი მეთოდების მოფიქრება.საკუთარი მეთოდებით რიცხვების დამახსოვრება უფრო ადვილად მეჩვენა.

ერთხელ ზაფხულში,სამზარეულოში ვუსმენდი რადიოს: საუბარი იყო საინტერესო გამოფენაზე, გამოაცხადეს ტელეფონის ნომერი,მე ამ დროს ხილს მივირთმევდი.მაგიდაზე ელაგა: მარწყვი,ალუბალი,ვაშლი.... თავში გამიელვა აზრმა,დამემახსოვრებინა ტელეფონის ნომერი სწორედ ამ ხილის,მათი ფორმის და გემოს დახმარებით.ასე გამოვიდა ახალი შესაძლებლობა.

რათქმაუნდა 10-ზე მეტი რიცხვის დამახსოვრება ამ მეთოდით რთულია მაგრამ,სხვა მეთოდებთან შედარებით ეს - სასიამოვნო დასვენებას გავს.

ნუ შეგრცხვებათ თვენი უცნაური ასოციაციების.

მათი წყალობით და დახმარებით შეძლებთ ცოტათი უფრო გაამარტივოთ თქვენი მეხსიერების განვითარება.

მგუ-ს ფსიქოლოგიის ფაკულტეტის

სტუდენტი

1989 წელს ქ.რიგაში ჩატარებული

საერთაშორისო შეჯიბრებების ჩემპიონი

ტანია სლონენკო

ძვირფასო მეგობარო!

ამ წიგნში შენი ხატოვანი აზროვნების, წარმოსახვის, ყურადღების, ავტობიოგრაფიული მეხსიერების და შეგრძნებითი მეხსიერების გამოყენებით, ისწავლი რიცხვების დამახსოვრებას.

როდესაც დაიწყებ თამაშს, შეეცადე წინასწარ არ გადახედო პასუხებს, სხვაგვარად თამაში აზრს დაკარგავს.

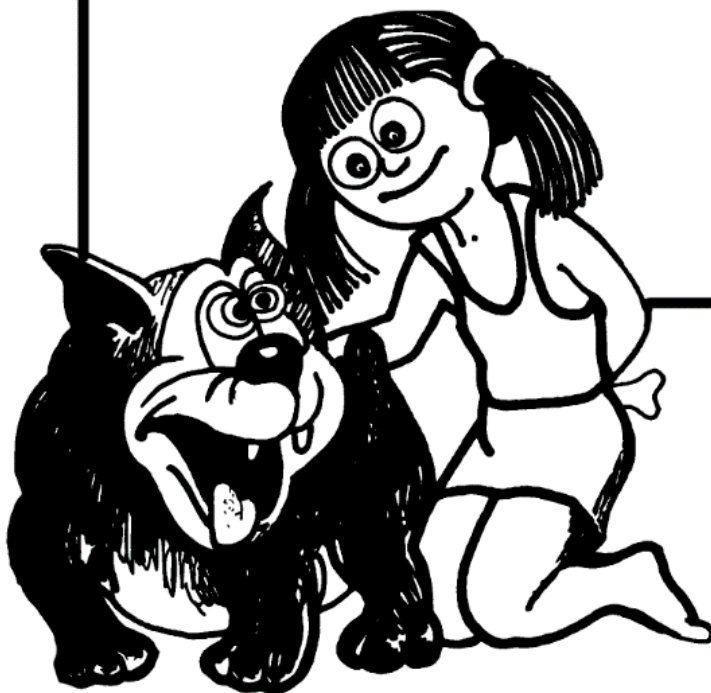
მხოლოდ იმ შემთხვევაში გადადი მომდევნო თამაშზე, თუ გაუმკლავდები წინას.

ყოველი თამაშისათვის მიიღებ გარკვეული რაოდენობის ქულებს.

ჩაიწერე ისინი. როდესაც დაასრულებ თამაშს, შეაჯამე ქულები და გაიგებ, გაქვს თუ არა რიცხვების დამახსოვრების კარგი უნარი.

შენ დაგეხმარებიან ჩვენი მოსწავლეები - ირა და ალიოშა

გისურვებთ წარმატებებს!



თამაში 1

შენს წინაშეა რიცხვების მწკრივი. შეეცადე 50-60 წამის განმავლობაში დაიმახსოვრო ისინი შემდეგ, კი გადაფურცლე გვერდი.



ცარიელ უჯრებში ჩაწერე რიცხვები, რომლებიც
დაიმახსოვრე.

მხოლოდ არ ჩაიჭყიტო

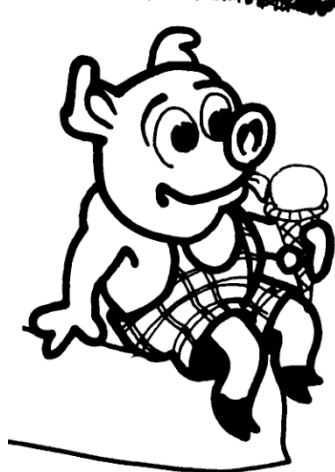
1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	11	12	13	14	15	16	17	18

ახლა კი დაბრუნდი წინა გვერდზე და შეხედე რამდენი შეცდომა დაუშვი.

თუ რიცხვები არ არის უჯრებში - ეს შეცდომაა. თუ რიცხვი არ არის
მისთვის განკუთვნილ უჯრაში - ესეც შეცდომაა.

დაალაგე შეცდომები და ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.



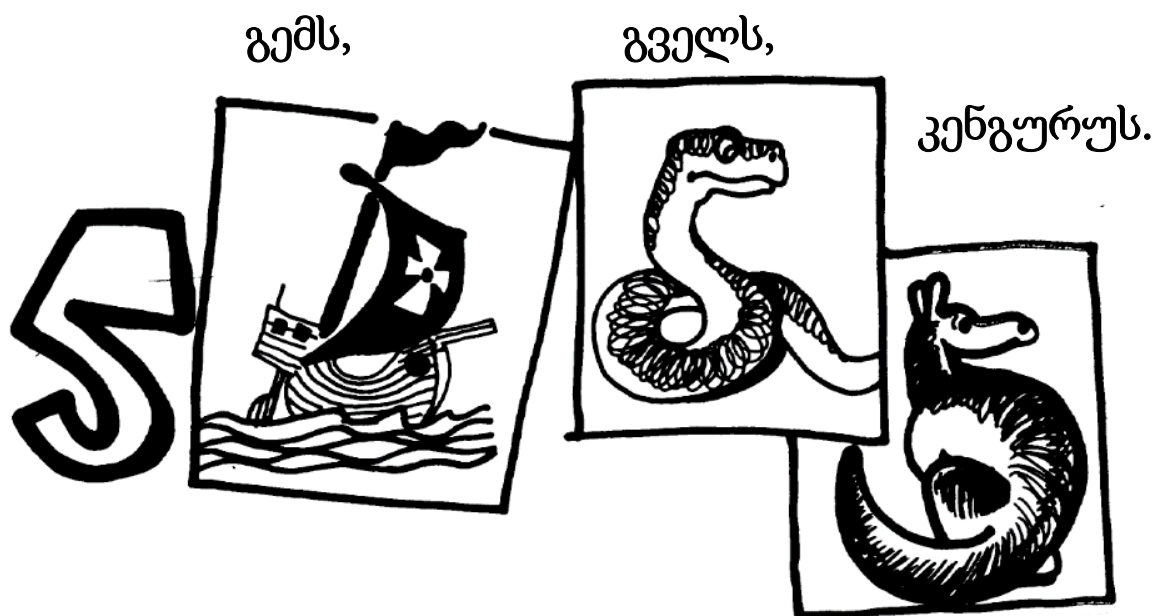
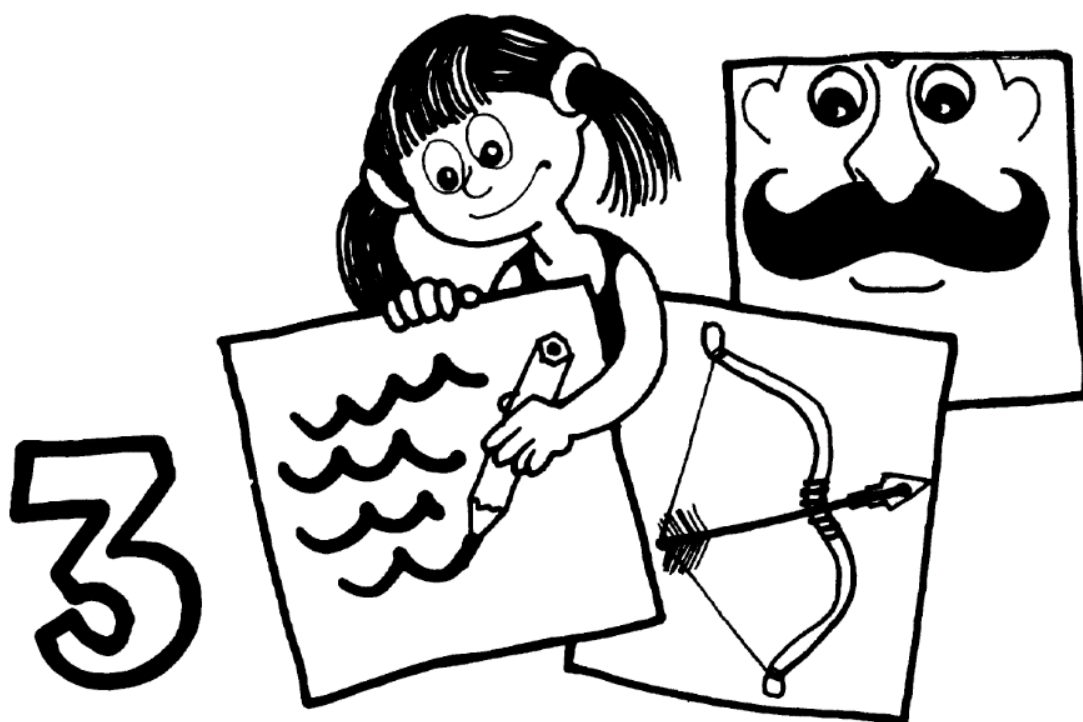
უშეცდომოდ - 10 ქულა 1-2 შეცდომა - 9 ქულა 3-4 შეცდომა - 8 ქულა
5-6 შეცდომა - 7 ქულა 7-8 შეცდომა - 6 ქულა 9-10 შეცდომა - 5 ქულა
11-12 შეცდომა - 4 ქულა 13-14 შეცდომა - 3 ქულა 15-16 შეცდომა - 2 ქულა 17-18 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 2

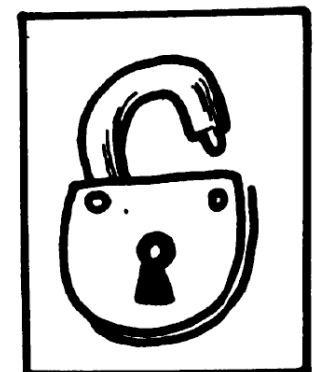
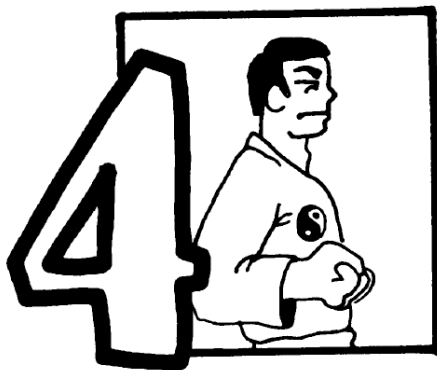
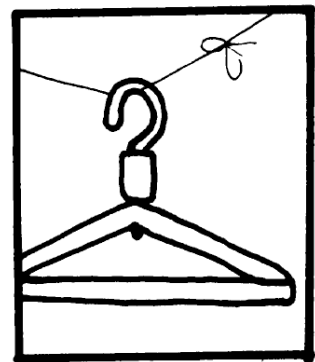
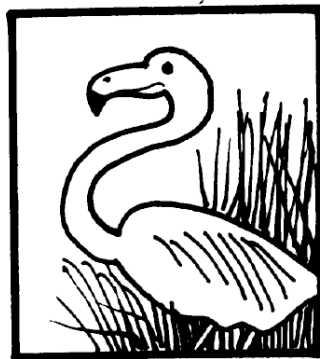
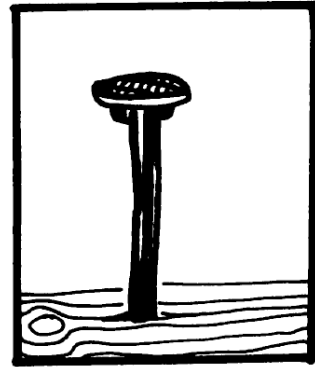
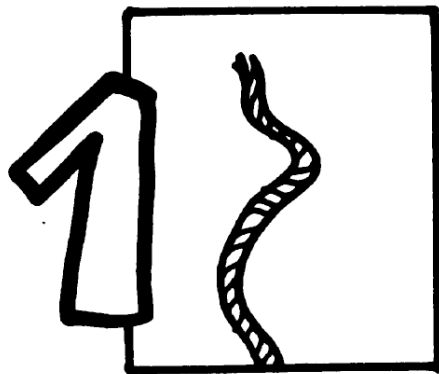
რიცხვები შეიძლება სხვადასხვა ნივთებს გავდეს.

რიცხვი 3 ირას ზღვის ტალღას, მშვილდის ტარს და ულვაშებს აგონებს.

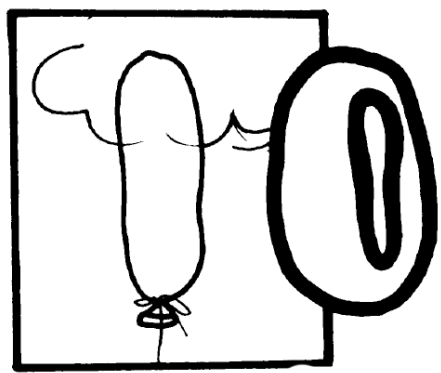
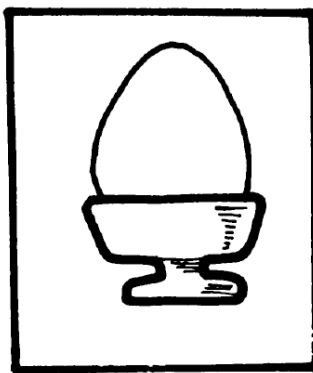
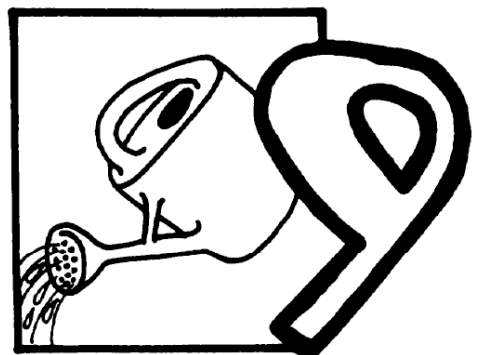
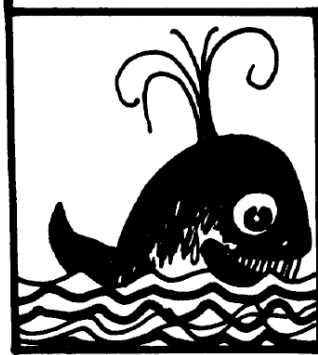
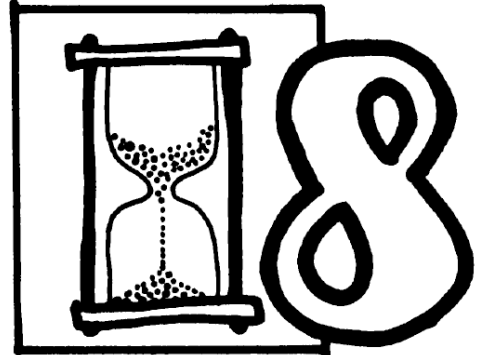
ალიოშას კი რიცხვი 5 აგონებს



შენს წინაშეა რიცხვები და სურათები იმ
ნივთებით, რომლებსაც ეს ციფრები გავს.



შეხედე ამ მაგალითებს და შეეცადე საკუთარიც
მოიფიქრო.



თვითონ იფანტაზიორე!

მიმოიხედე ირგვლივ და დაინახავ,თუ რამდენი ნივთი გავს შენს გარშემო რიცხვებს.

ყოველი რიცხვისათვის მოიფიქრე სამ-სამი ნახატი და ჩახატე ისინი რიცხვების მოპირდაპირედ ცარიელ უჯრებში.თუ შენთვის რთულია ხატვა,მაშინ სიტყვებით აღწერე ისინი.

შეეცადე ირას და ალიოშას ნახატები არ გაიმეორო,მოიფიქრე შენი,განსხვავებული და ახალი.

		1
		2
		3
		4

5

6

7

8

9

0

ნახე,რამდენი ქულა

მიიღე ამ თამაშისათვის.

ვუყურებ რიცხვებს და.....

რიცხვები

არ გვანან

ნივთებს

1 ქულა

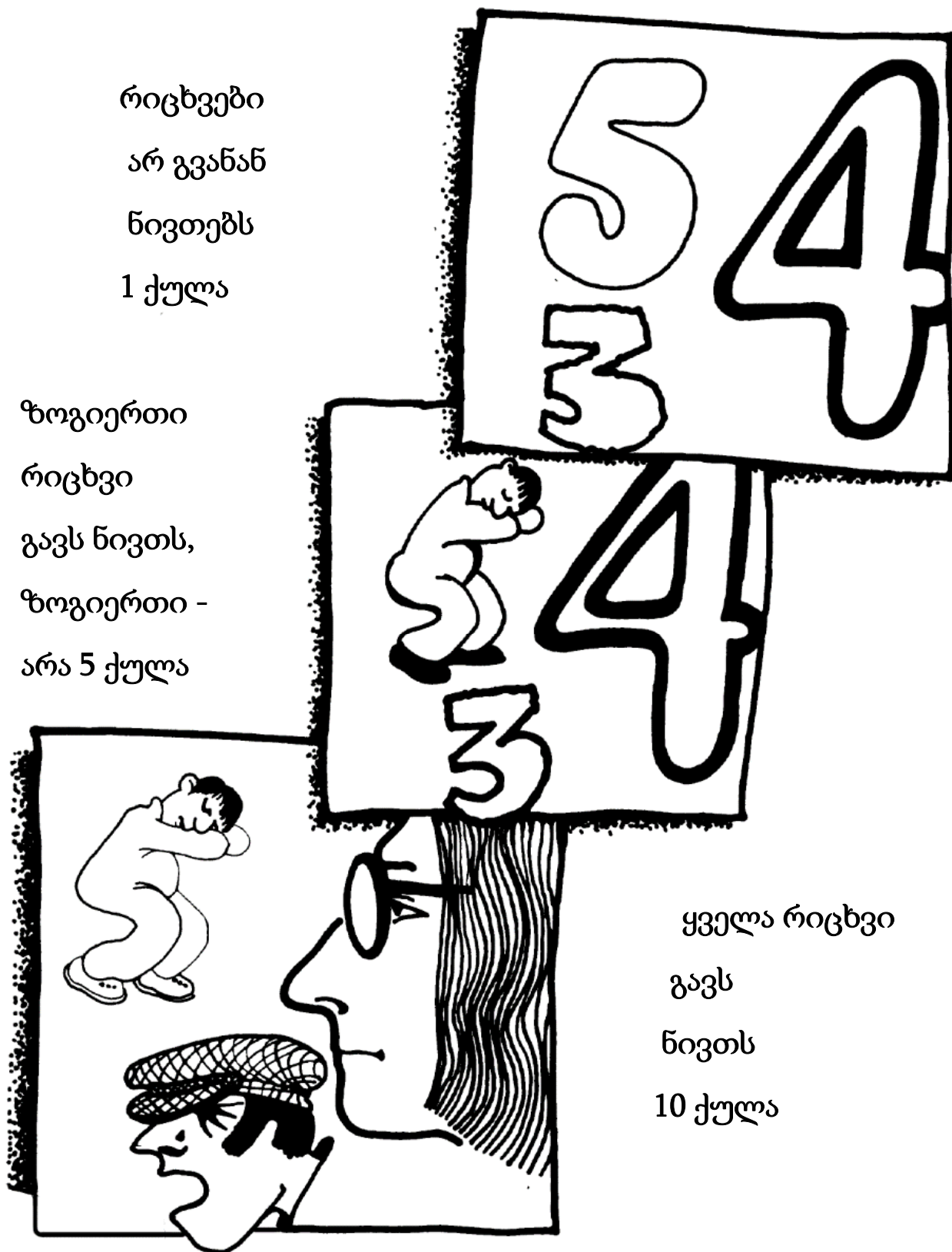
ზოგიერთი

რიცხვი

გავს ნივთს,

ზოგიერთი -

არა 5 ქულა



ყველა რიცხვი

გავს

ნივთს

10 ქულა

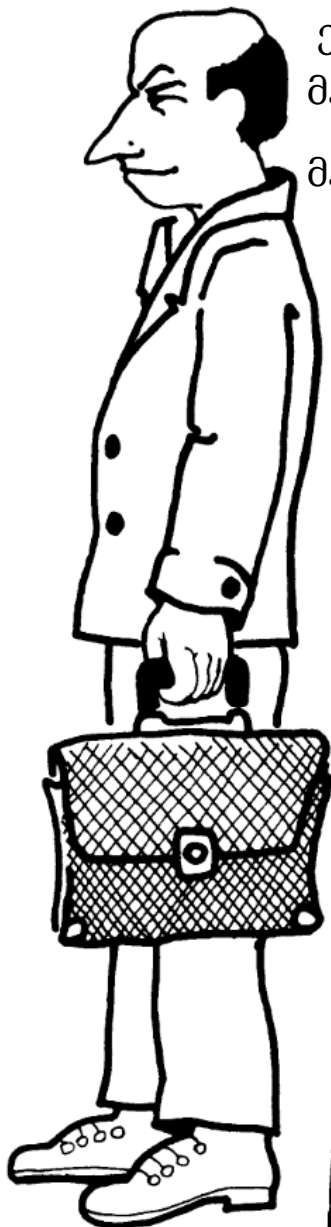
თამაში 3

რიცხვები შეიძლება არა მარტო ნივთებს გავდეს, არამედ ადამიანებსაც გვაგონებდეს, მათი გარეგნობა, სიარულის მანერა, ხმა და უფრო მეტიც, ხასიათი. ისინი შეიძლება შენი მეგობრები ან ნაცნობები იყვნენ.

ირას ერთიანი-

ეს მისი ფიზიკის
მასწავლებელია:

მაღალი, მკაცრი, მოხდენილი.



როდესაც ის უყურებს მეზობელს,
მასში ექვსიანს ხედავს:
ის ისეთივე საგსე და კეთილია.



თვითონ იფანტაზიორე!

რიცხვების მოპირდაპირედ, ცარიელ უჯრებში ჩახატე შენი ნაცნობების ან მეგობრების პორტრეტები, რომლებიც ამ რიცხვებს გვანან. თუ შენთვის რთულია ხატვა მაშინ, ჩაწერე მათი სახელები და აღწერე რითი და როგორ გვანან ისინი რიცხვებს.

1			
2			
3			
4			

5

6

7

8

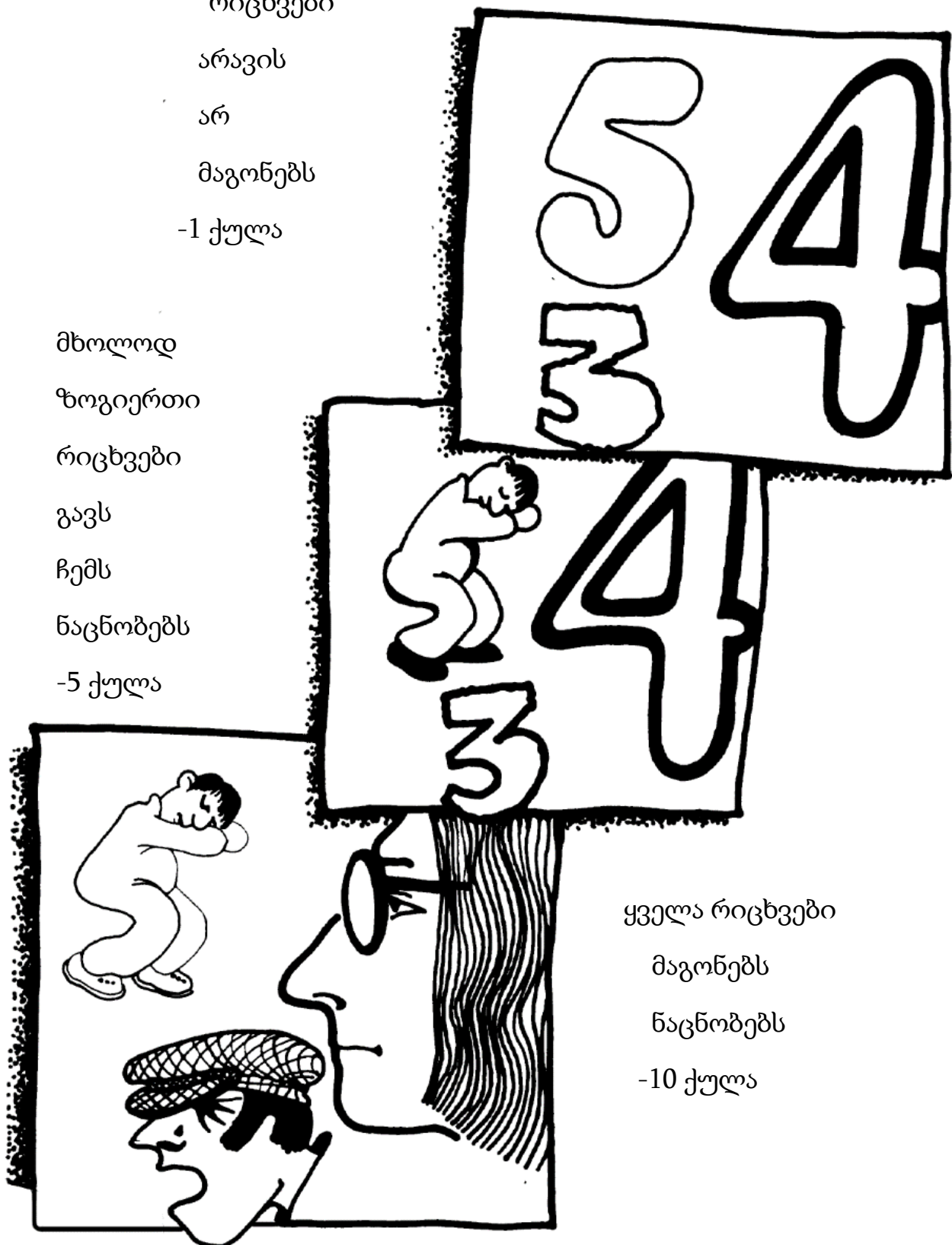
9

0

ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისთვის

რიცხვები
არავის
არ
მაგონებს
-1 ქულა

მხოლოდ
ზოგიერთი
რიცხვები
გავს
ჩემს
ნაცნობებს
-5 ქულა



ყველა რიცხვები
მაგონებს
ნაცნობებს
-10 ქულა

თამაში 4

რიცხვებს, ისევე როგორც ნივთებს, შეიძლება ქონდეს თავისი ფერი. მაგრამ, ყოველი ადამიანი რიცხვის ფერს და ელფერს თავისებურად წარმოიდგენს. რიცხვების ფერები ადამიანის ხასიათზე და განწყობაზეა დამოკიდებული.

თუ გინდა დაინახო რიცხვის ფერი -
დახუჭე თვალები,

მოდუნდი და გონებაში დაუსვი
საკუთარ თავს კითხვა,

რა ფერი აქვს ერთს, ორს, სამს, ოთხს და
ა.შ.

შეეცადე არ დაიძაბო და არ
აჩქარდე. ზოგჯერ იმისათვის, რომ
ფერები გამოჩნდეს, საჭიროა ერთი ან
ორი წუთი ლოდინი.

„მე მისახელებენ რიცხვს,
ვხუჭავ თვალებს და ველოდები,
თუ როდის დავინახავ მის ფერს.
შვიდიანს მე მწვანედ ვხედავ,
ნოლს -
გამჭვირვალედ, ხუთიანი -
ღია ცისფერია....“



აი ასე

აკეთებს ამას

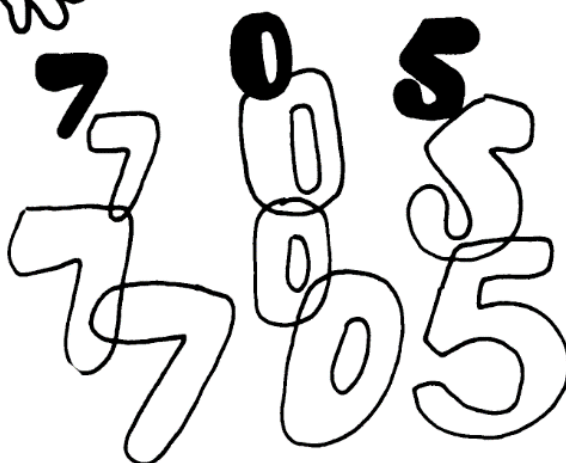
ირა

შენ ნათლად

უნდა დაინახო

შენს წინაშე

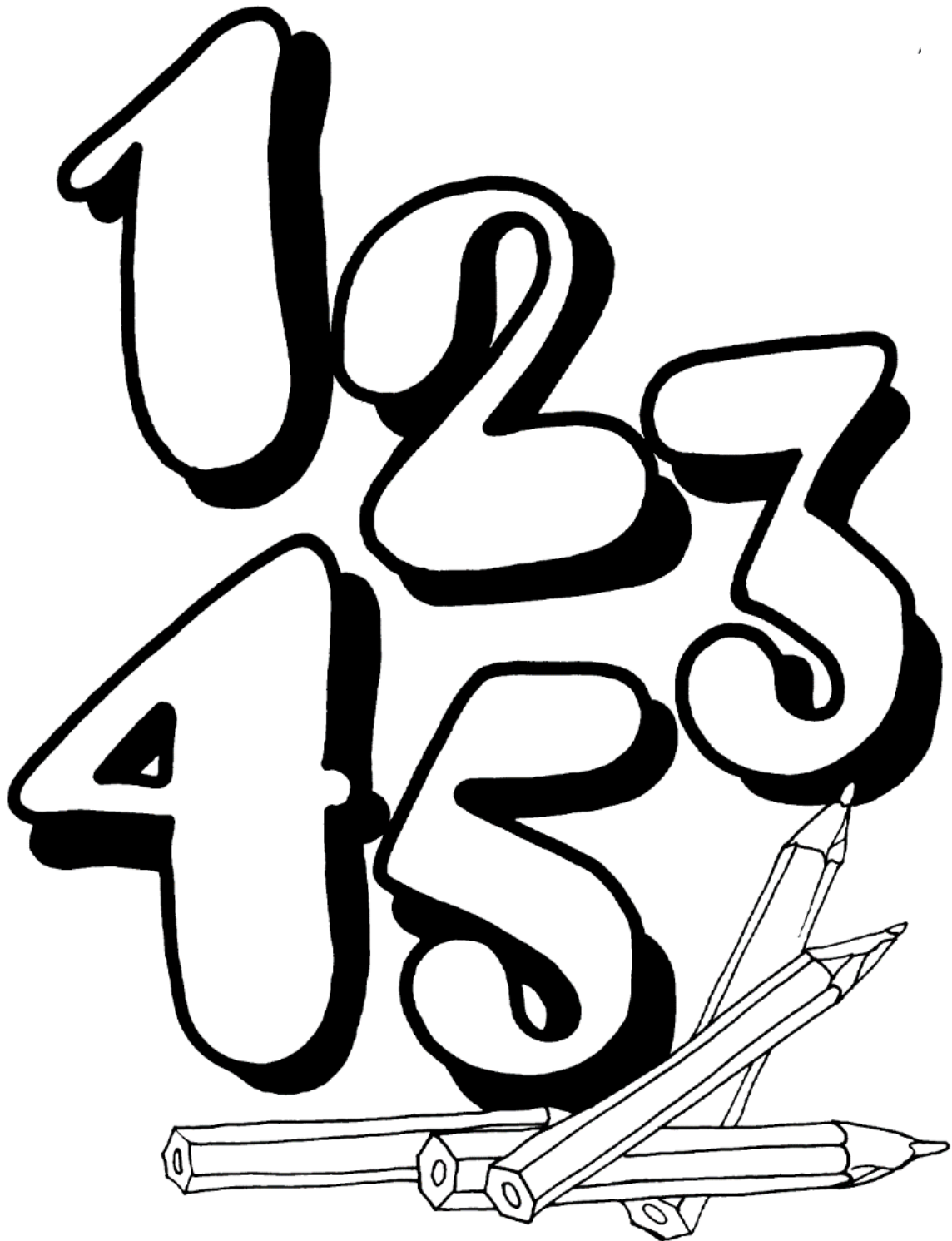
ფერადი რიცხვები.



თვითონ იფანტაზიორე!

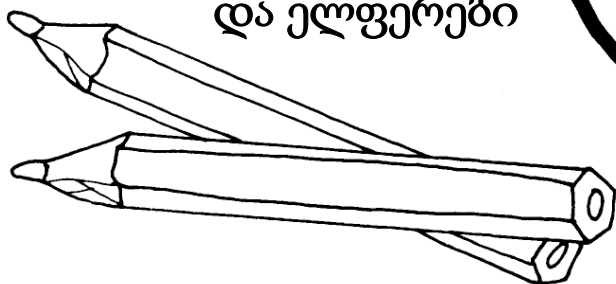
რა ფერია ეს რიცხვები?!

გააფერადე ისინი ან დაწერე მათი ფერები და ელფერები.





რა ფერია ეს რიცხვები?!
გააფერადე ისინი
ან დაწერე ფერები
და ელფერები



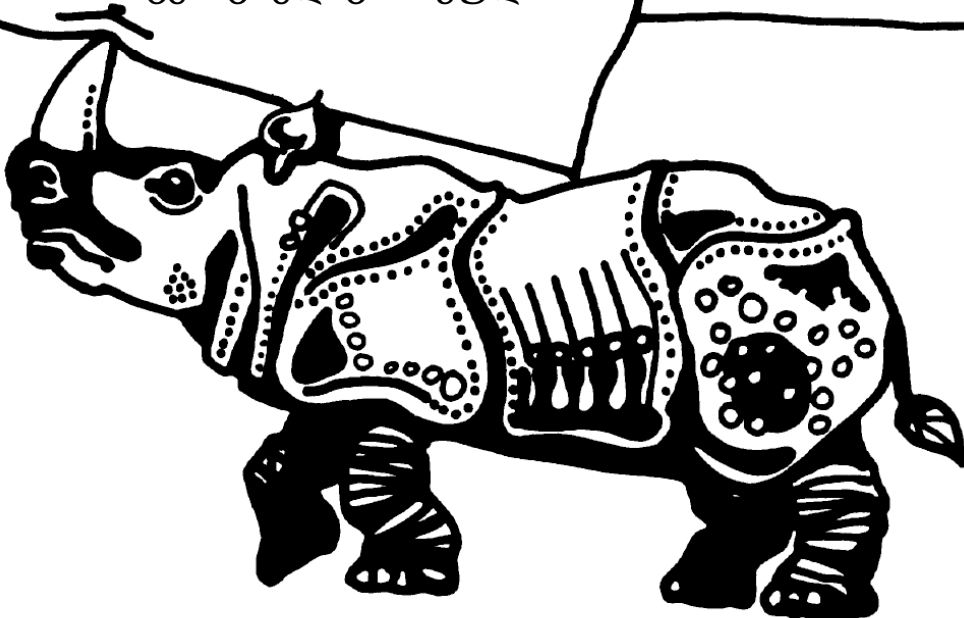
ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის

ყველა რიცხვის
ფერს კარგად ვხედავ 10 ქულა

ზოგიერთი რიცხვის ფერს
ვხედავ კარგად,
ზოგიერთისას
არც ისე კარგად- 8 ქულა

ფერს ვხედავ ბუნდოვნად,
ისე, როგორც
ბურუსში - 3 ქულა

რიცხვების ფერს
ვერ ვხედავ - 1 ქულა

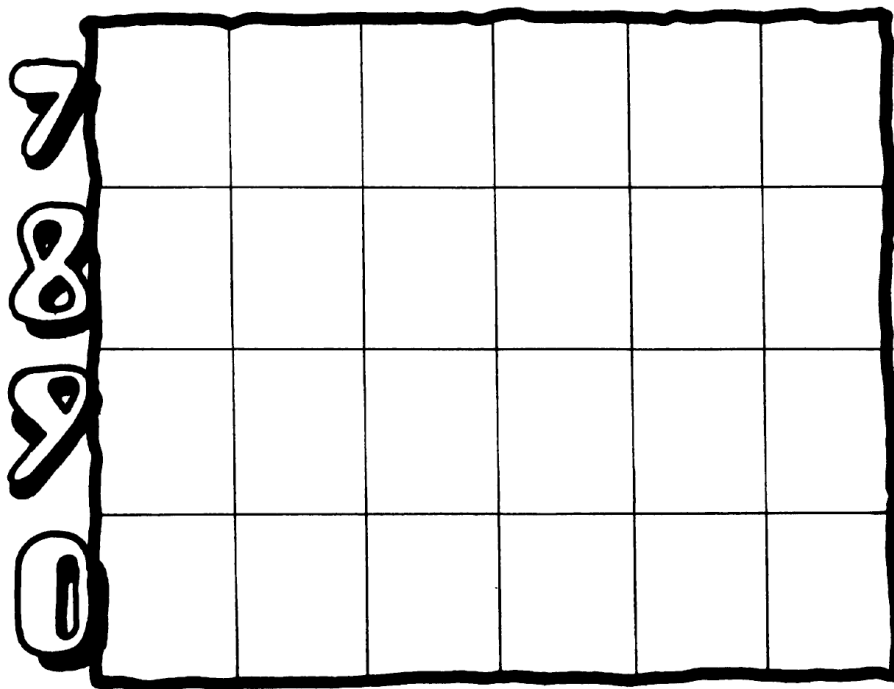


თამაში 5

გაიხსენე,რომელ ნივთებს გავდა რიცხვები 2-ე თამაშში.

რიცხვების მოპირდაპირედ,ცარიელ უჯრებში ჩახატე ის ნივთები,რომლებიც გაგახსენდა.თუ შენთვის რთულია ხატვა,სიტყვებით ჩაწერე ისინი.მოგიწევს გაიხსენო არა მხოლოდ ის ნივთები,რომლებიც ირამ და ალიოშამ მოიფიქრა,არამედ ისინიც, რომლებიც, თვითონ წარმოიდგინე წარმოსახვაში.

1						
2						
3						
4						
5						
6						



შეადარე შენი პასუხები 2-ე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

თუ უჯრა ცარიელია-ეს შეცდომაა.თუ უჯრების შემადგენლობა ერთმანეთს არ ემთხვევა - ესეც შეცდომაა.

ნახე რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის

- უშეცდომოდ - 10ქულა
- 1-5 შეცდომა - 9ქულა
- 6-9 შეცდომა - 8ქულა
- 10-15 შეცდომა - 7ქულა
- 16-19 შეცდომა - 6ქულა
- 20-27 შეცდომა - 5ქულა
- 28-35 შეცდომა - 4ქულა
- 36-41 შეცდომა - 3ქულა
- 42-49 შეცდომა - 2ქულა
- 50-60 შეცდომა - 1ქულა

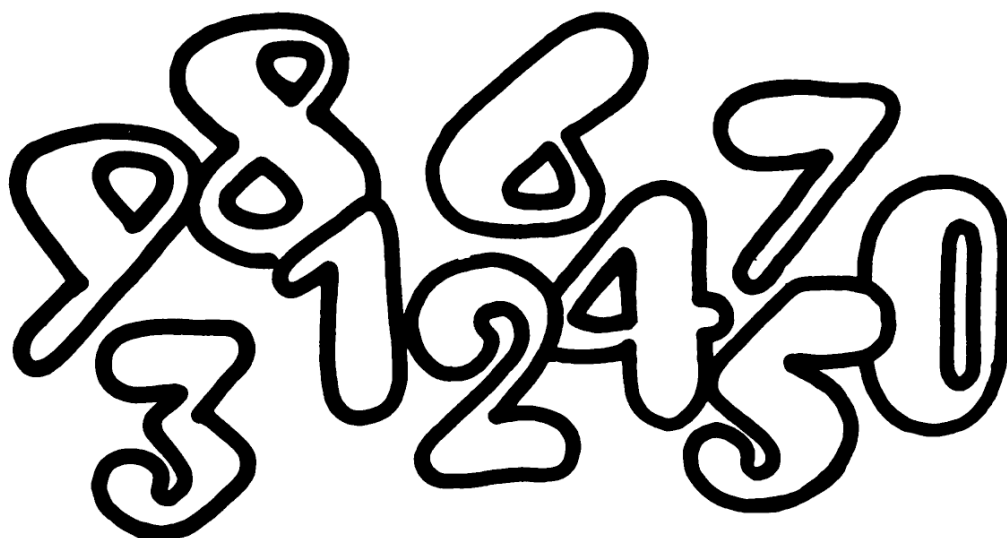
თამაში 6

გაიხსენე,რომელ შენს მეგობარს და ნაცნობებს გახსენებდა რიცხვები
მესამე თამაშიდან.

მეოთხე თამაშში რიცხვები იყო სხვადასხვა ფერის.გაიხსენე ის ფერები.
რიცხვების მოპირდაპირედ,ცარიელ უჯრებში ჩახატე ის რაც გაგახსენდა.
თუ შენთვის რთულია ხატვა,მაშინ სიტყვებით აღწერე ისინი.

1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
0			



შეადარე შენი პასუხი,მესამე და მეოთხე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

თუ უჯრა ცარიელია - ეს შეცდომაა.თუ უჯრების შემადგენლობა არ ემთხვევა - ესეც შეცდომაა.

ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის

უშეცდომოდ - 10 ქულა
1-2 შეცდომა - 9 ქულა

3-5 შეცდომა - 8 ქულა
6-7 შეცდომა - 7 ქულა
8-9 შეცდომა - 6 ქულა

10-11 შეცდომა - 5 ქულა
12-13 შეცდომა - 4 ქულა
14-15 შეცდომა - 3 ქულა



16-17 შეცდომა - 2 ქულა
18-20 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 7

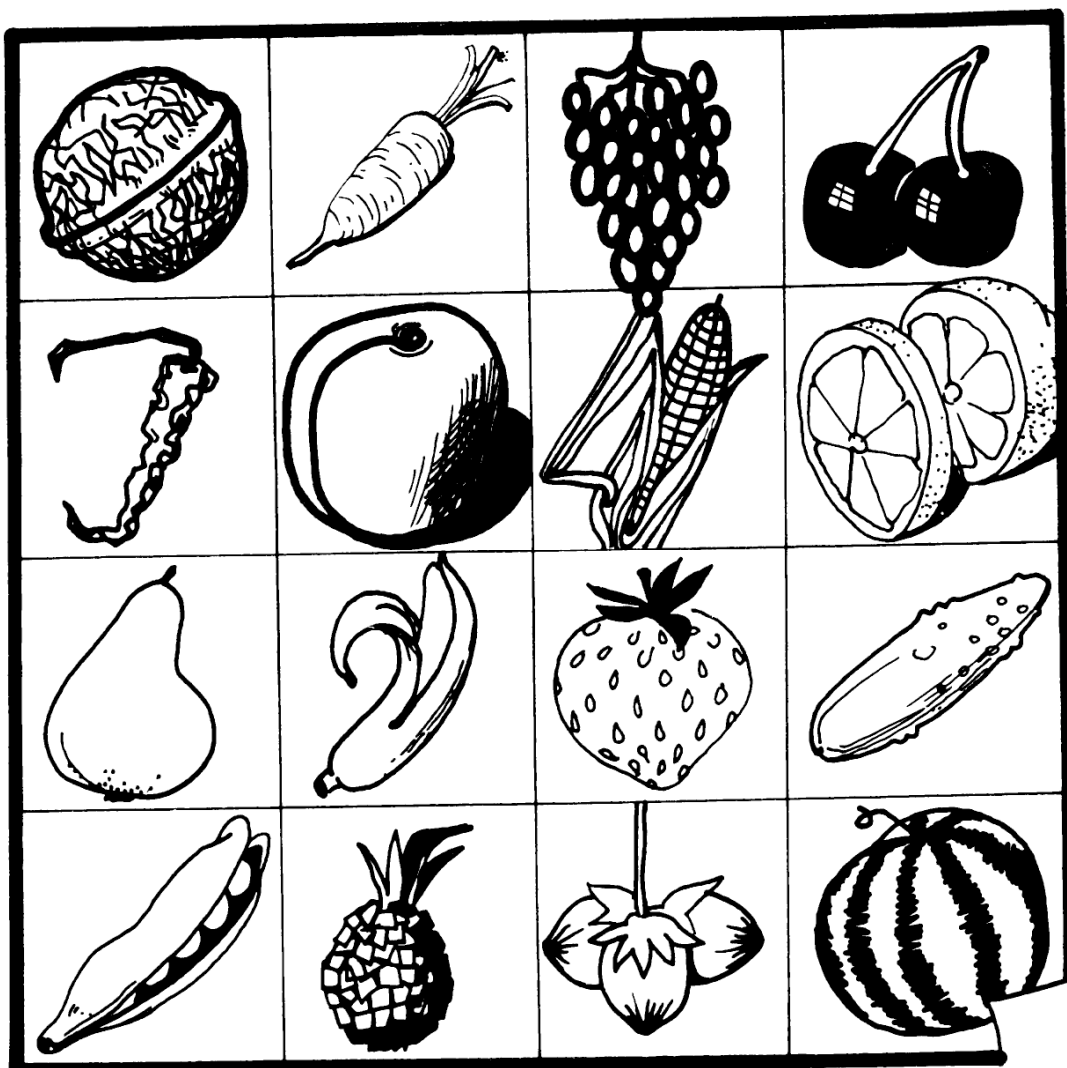
შენს წინაშეა ბარათები კენკრით, ხილით და ბოსტნეულით.

შენი დავალებაა - აარჩიო, რომელ რიცხვს რომელი ბარათი უხდება ყველაზე მეტად. ბარათი ბევრია, მაგრამ, შენ მათგან მხოლოდ ათი უნდა აარჩიო, ისე, რომ ერთ რიცხვს ერთი ბარათი შეესაბამებოდეს.

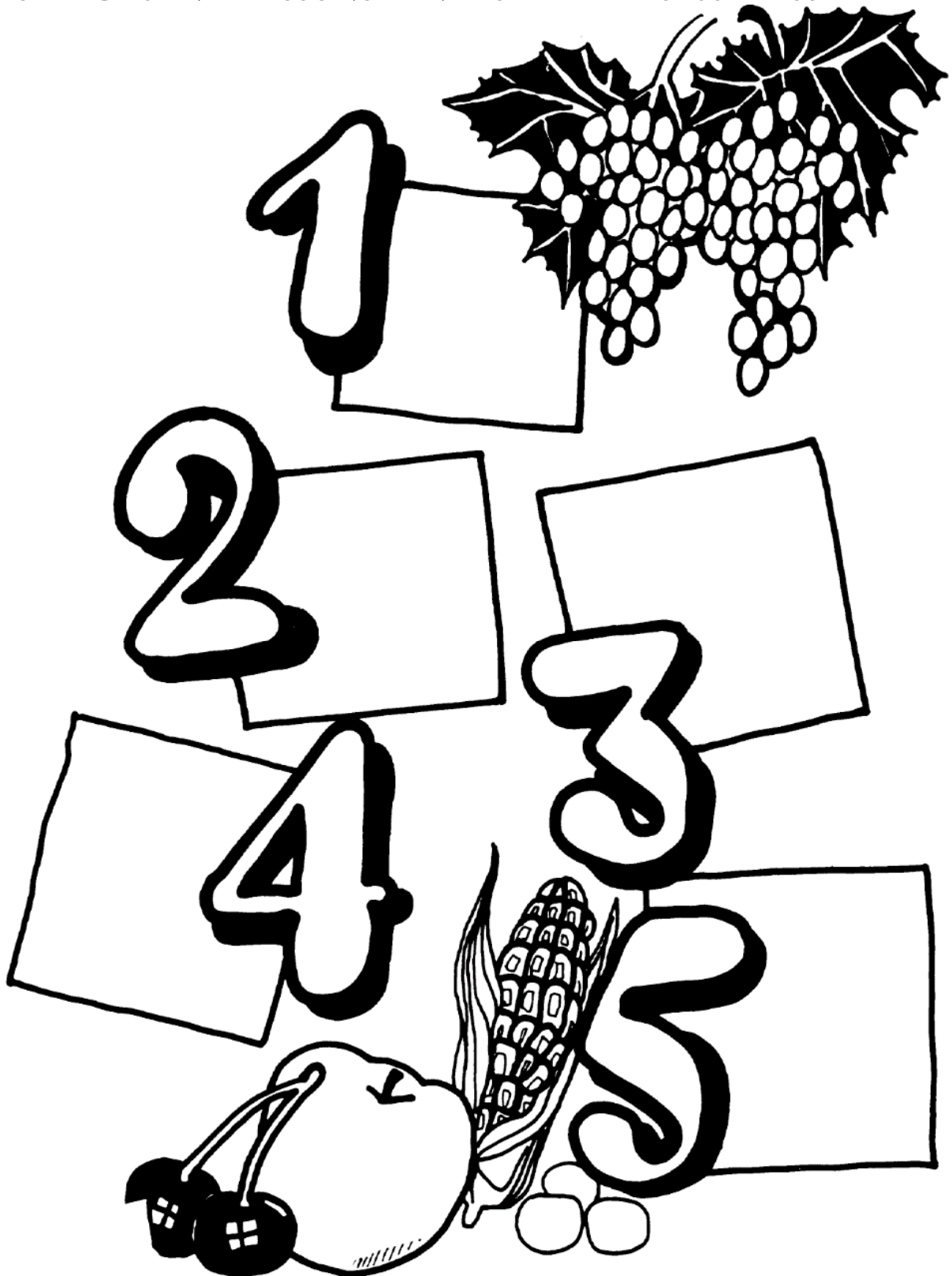
აი როგორ აკეთებს ამას

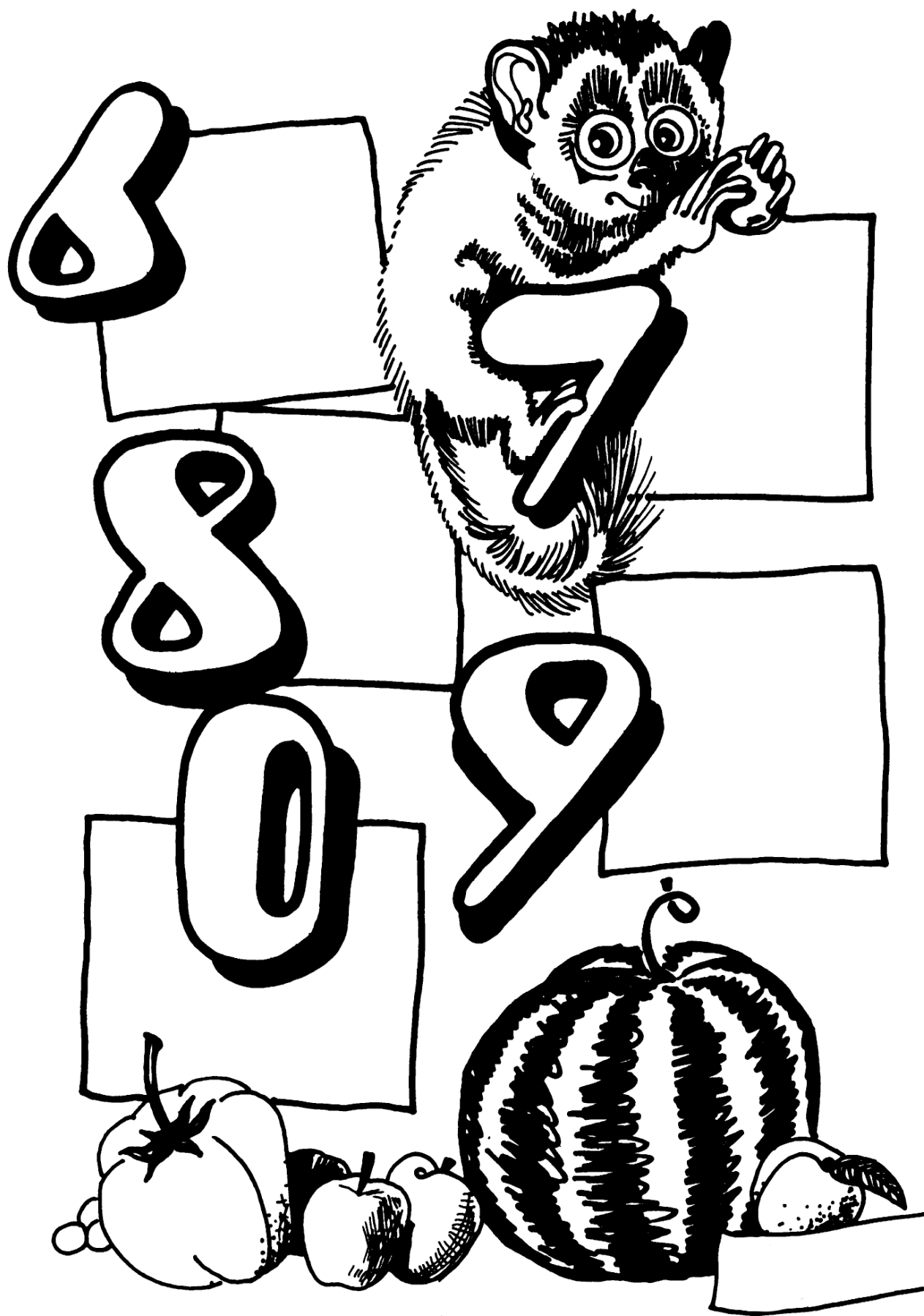
ირა:

„მე ვუყურებ ბარათებს და ვეძებ ისეთ რამეს, რაც ყველაზე ძალიან გავს რიცხვს 6-ი. რთული არ არის ვერ შენიშნო, რომ ეს მსხალია.....“



რიცხვების მოპირდაპირედ ცარიელ უჯრებში ჩახატე შენს მიერ არჩეული ის კენკრა, ხილი და ბოსტნეული რომელიც ყველაზე ძალიან გავს ამ რიცხვებს. თუ ეს მართლაც ასეა, მაშინ რიცხვებსაც ისეთივე გემო ექნებათ, როგორიც შენს მიერ ჩახატულ კენკრას, ბოსტნეულს და ხილს აქვს. კარგი იქნება, თუ შენი სურვილით შეეცდები და იგრძნობ რიცხვების გემოს.





ნახე, რამდენი ქულა მიიღე

ამ თამაშისათვის

ბარათები რიცხვებს
ვერ შევურჩიე
-1 ქულა

ზოგიერთ რიცხვს
ბარათი შევურჩიე,
ზოგიერთს ვერა-
5 ქულა

შემიძლია ნებისმიერ
რიცხვს
ნებისმიერი ბარათი
შევურჩიო -10 ქულა



თამაში 8

აქვს თუ არა რიცხვებს ხასიათი? შენთვის უფრო ადვილი იქნება გასცე კითხვას პასუხი, ამ თამაშის შესრულების შემდეგ.

შენს წინაშეა ბარათები ცხოველებით და ფრინველებით.

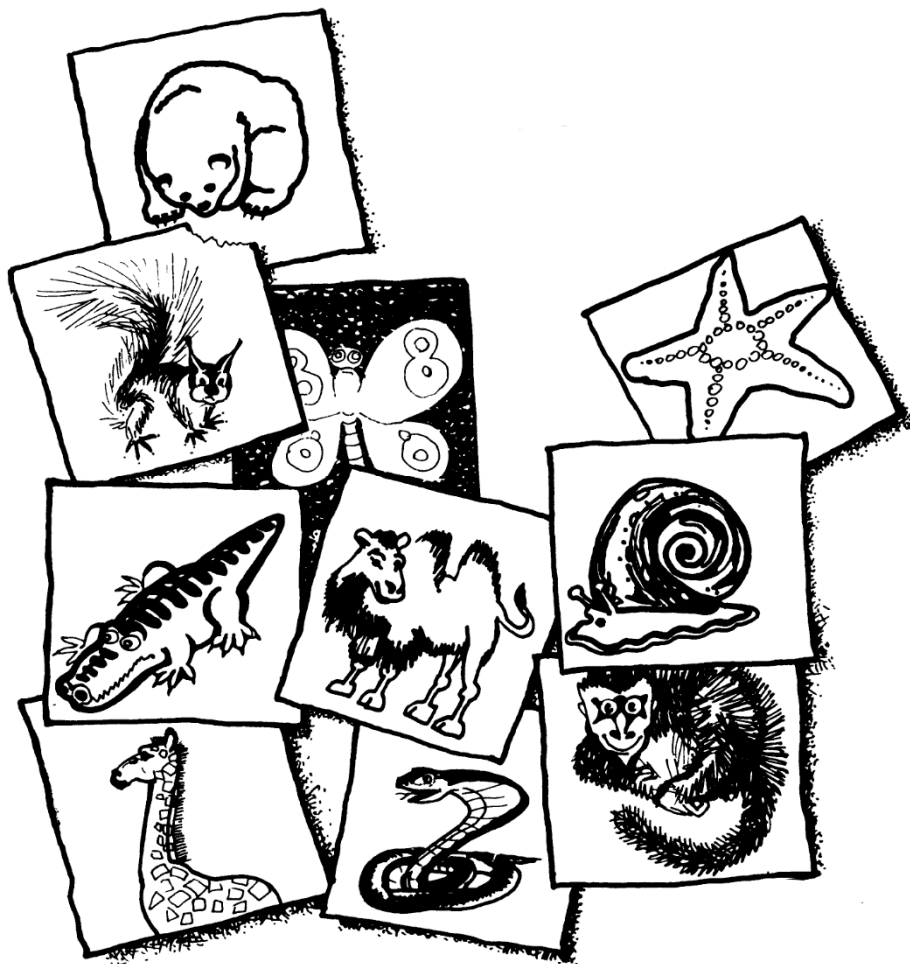
აარჩიე, რომელ რიცხვს, რომელი ბარათი უხდება ყველაზე მეტად.

აი როგორ აკეთებს ამას ირა:

„მე ვუყურებ ბარათებს და ვემბ რიცხვი 4-ის მსგავსს.

უხდება კეთილი სულის მქონე ჟირაფი. ჩემი ოთხიანიც კეთილი სულის მქონეა.

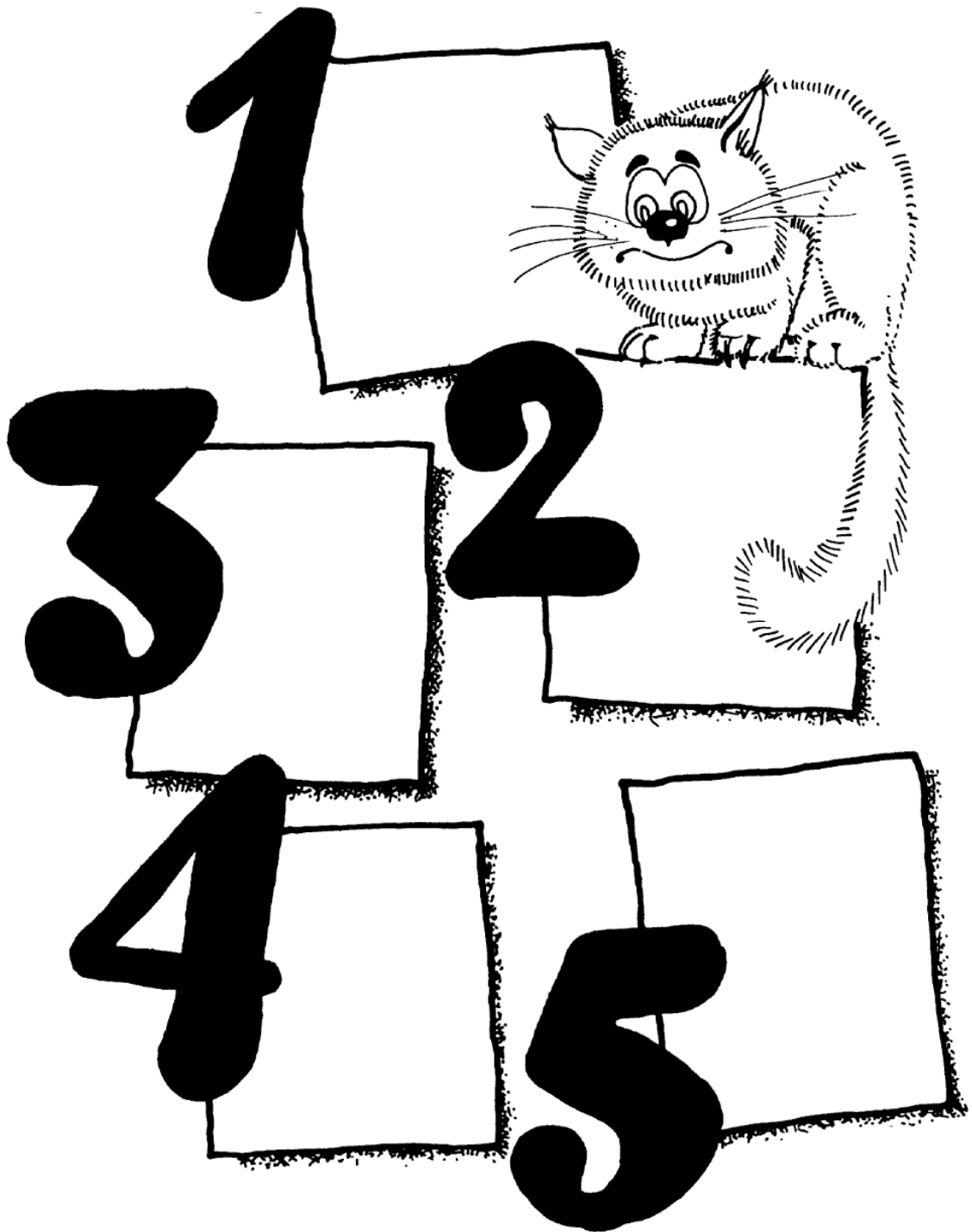
ლოკოკინა ექვსიანს გავს. გამოდის, რომ ჩემი ექვსიანი ზოზინაა...“

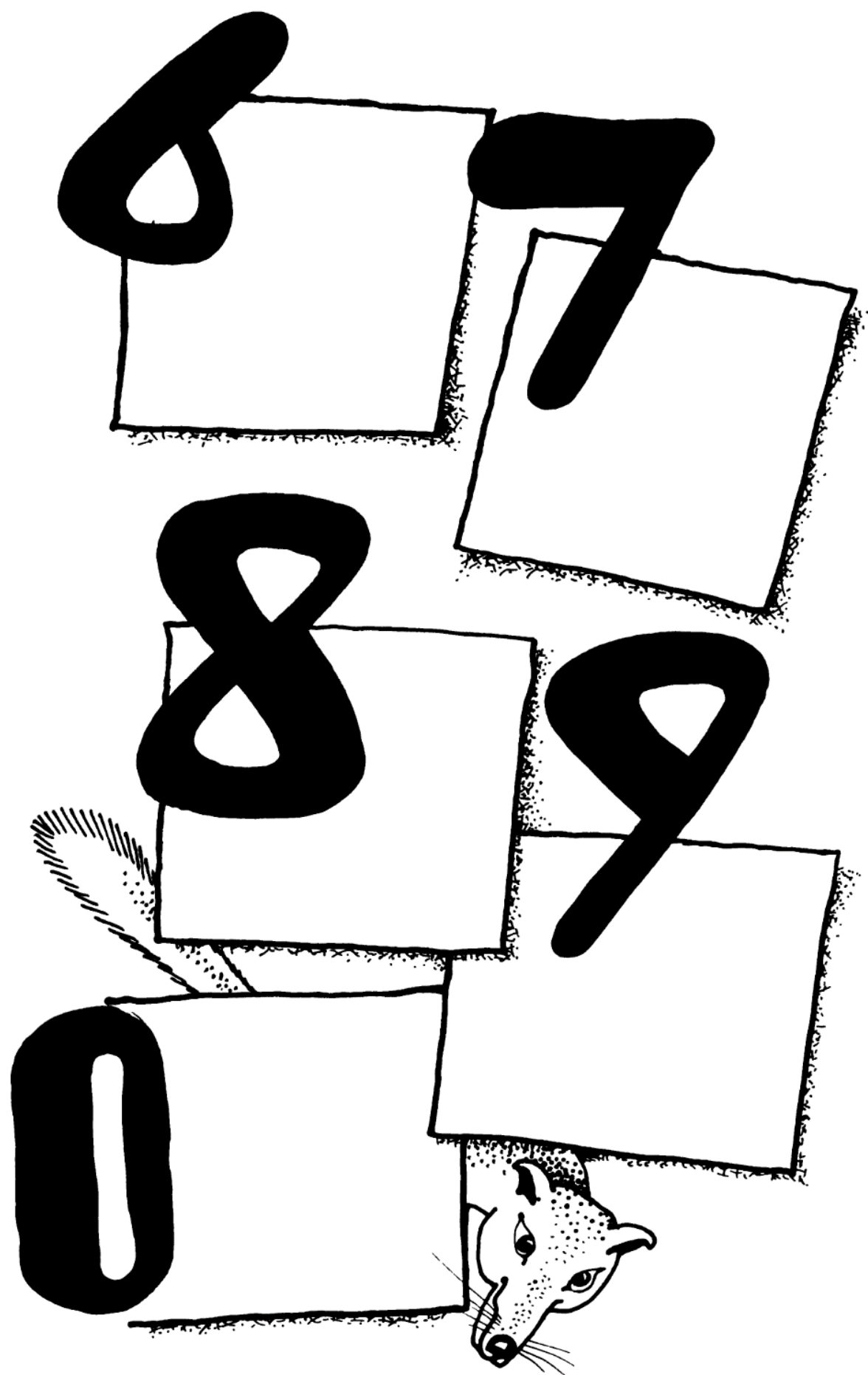


რიცხვების მოპირდაპირედ ცარიელ უჯრებში ჩახატე შენს მიერ
არჩეული ცხოველები და ფრინველები.

თუ ხატვა რთულია, მაშინ, უბრალოდ ჩაწერე მათი სახელები.

**ახლა შენ უკვე იცი, რომ რიცხვებსაც აქვს
არა მხოლოდ ფერი და გემო, არამედ ხასიათიც.**





ნახე,რამდენი ქულა მიიღე
ამ თამაშისათვის.

რიცხვებს
ბარათებს ვერ

ვურჩევ
-1 ქულა

ზოგიერთი რიცხვისათვის
ბარათის შერჩევა შემთხვევითია,
ზოგიერთისათვის არა
-5 ქულა

შემიძლია ყველა რიცხვს
შევურჩიო ბარათები
-10 ქულა



თამაში 9

გაიხსენე,რომელ კენკრას,ხილს და ბოსტნეულს გავს რიცხვები მეშვიდე თამაშში.

რომელ ცხოველებს და ფრინველებს გვანან რიცხვები მერვე თამაშში.

ამავდროულად გრძნობ რიცხვების ხასიათს და გემოს?

რიცხვების მოპირდაპირედ,ცარიელ უჯრებში ჩახატე რაც გაგახსენდა.თუ ხატვა სირთულეს წარმოადგენს,მაშინ,აღწერე და გადმოეცი ისინი სიტყვებით.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

შეადარე შენი პასუხები,მეშვიდე და მერვე თამაშის პასუხებს.

დაითვალე შეცდომების რაოდენობა. თუ უჯრა თავისუფალია - ეს შეცდომაა.თუ უჯრების შემადგენლობა არ ემთხვევა მეშვიდე და მერვე თამაშის უჯრების შემადგენლობას - ესეც შეცდომაა.


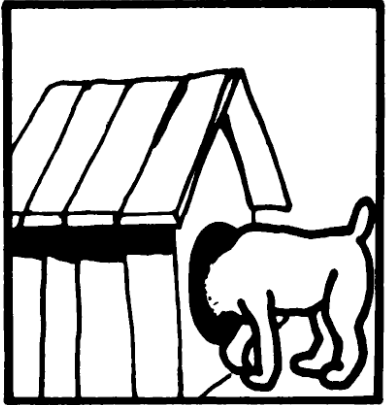
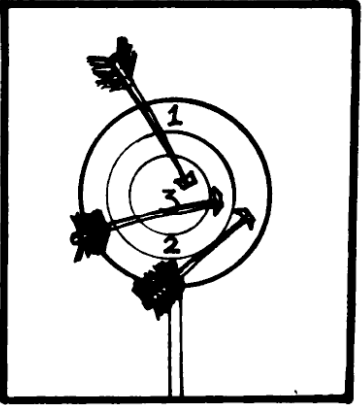
უშეცდომოდ - 10 ქულა	
1-2 შეცდომა - 9 ქულა	3-4 შეცდომა - 8 ქულა
5-7 შეცდომა - 7 ქულა	
8-10 შეცდომა-6 ქულა	
5 ქულა - 11-12 შეცდომა	
4 ქულა - 13-14 შეცდომა	
3 ქულა - 15-16 შეცდომა	
2 ქულა - 17-18 შეცდომა	
1 ქულა - 19-20 შეცდომა	



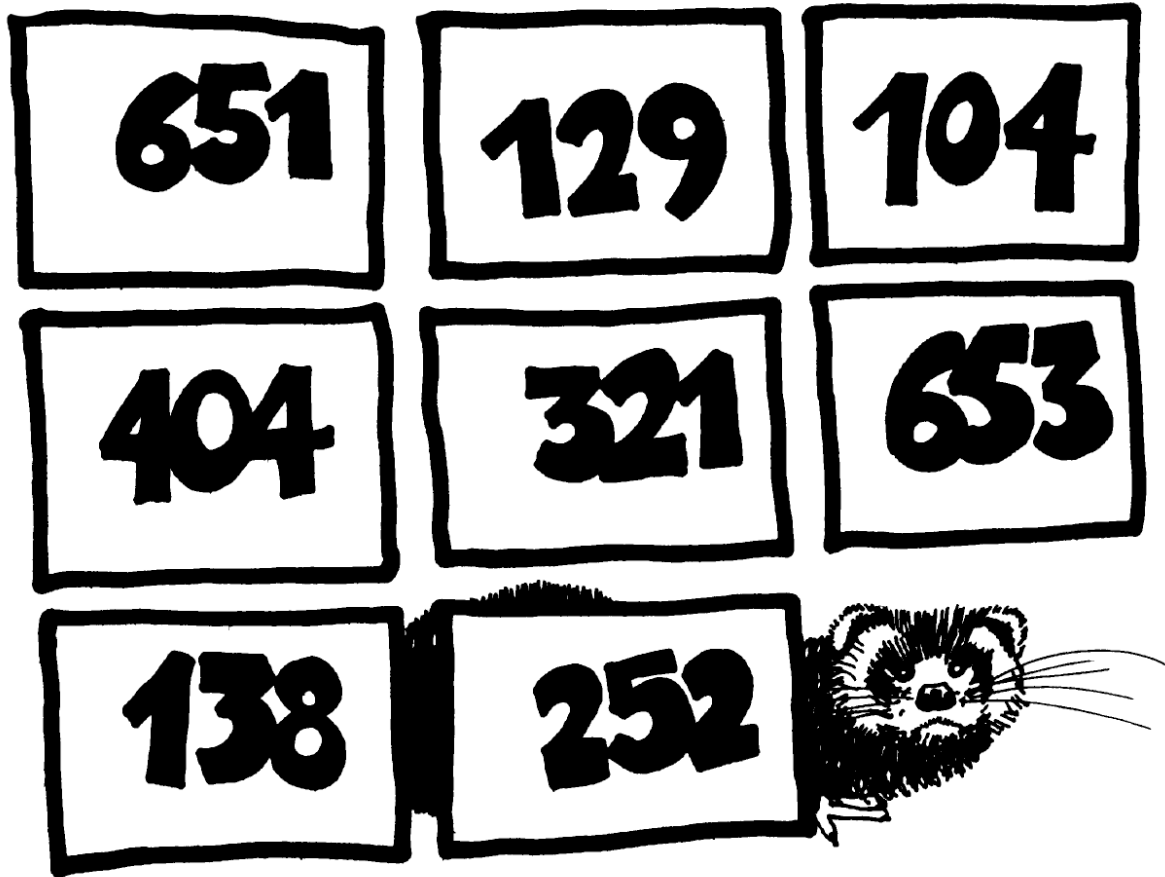
თამაში 10

შენს წინაშეა სამნიშნა რიცხვებისა და ნივთებით სურათების მწკრივი.

ყოველ სურათზე გაშიფრულია რიცხვი. შენ უნდა გაიგო,რომელ სურათზე,რომელი რიცხვი იმყოფება.

129	252	104	653									
138	404	651	231									
												
												
		<p>ჩაწერე ის რიცხვები აქ!</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

აი სწორი პასუხიც:



შეადარე შენი პასუხები სწორ პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

თუ უჯრა ცარიელია - ეს შეცდომაა. თუ რიცხვები ერთმანეთს არ ემთხვევა - ესეც შეცდომაა.

ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

უშეცდომოდ - 10 ქულა 1 შეცდომა - 9 ქულა

2 შეცდომა - 7 ქულა

3 შეცდომა - 5 ქულა

4 შეცდომა - 3 ქულა

5-6 შეცდომა - 2 ქულა

7-8 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 11

ამ თამაშში მოგიწევს სამნიშნა რიცხვები გადააქციო ნივთებად და ნახატებად.

იმისათვის, თუ რას გახსენებს ეს რიცხვები, შეგიძლია გადახედო მეორე თამაშს.

დაე,შენმა ხატოვანმა აზროვნებამ გიკარნახოს ნახატის სიუჟეტი.

აი ეს რიცხვები:

781 592 370 246
694 825 410 931

ნახე, როგორ აკეთებს ამას ირა:

„რიცხვი 781. ჩემი შვიდიანი გადატეხილ ჯოხს გავს. რვიანი -

ხნიერ ქალბატონს. ერთიანი - თოვს. მე წარმოვიდგენ,თუ როგორ მოაგროვს ტყეში, ხანში შესულმა ქალბატონმა ფიჩხი,შეკრა თოვით და მიაქვს სახლში....“



თვითონ იფანტაზიორე!

რიცხვების მოპირდაპირედ დახატე ნივთები, რომლებიც გავს ციფრებს და შექმენი ყველა რიცხვისთვის სიუჟეტი.

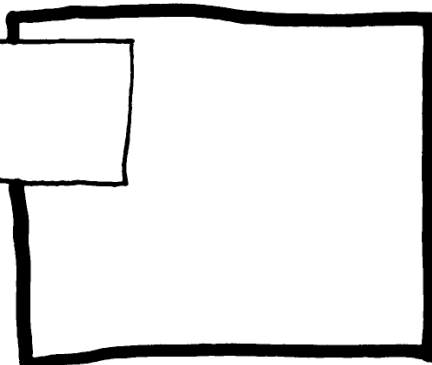
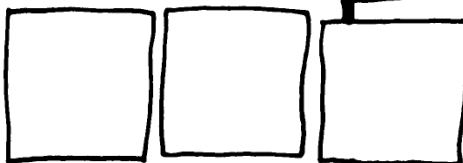
თუ ხატვა არ შეგიძლია აღწერე სიტყვებით.

592

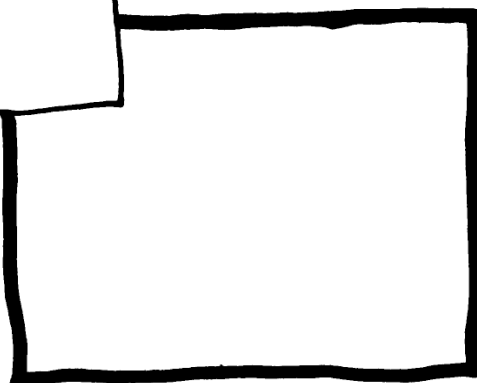
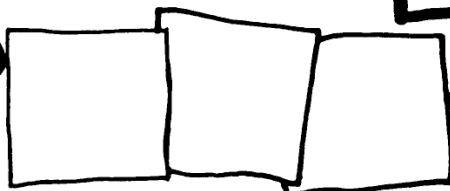
370

246

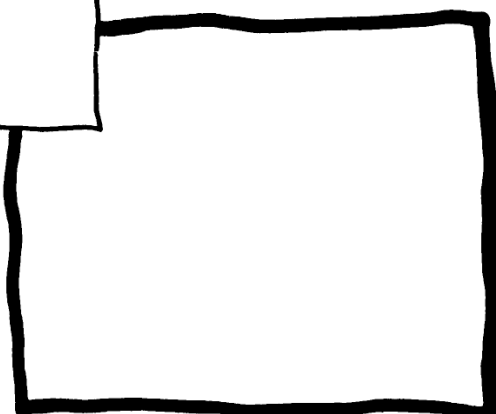
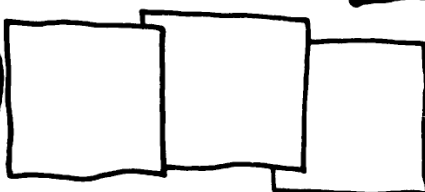
694



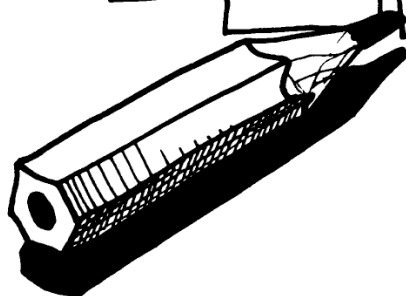
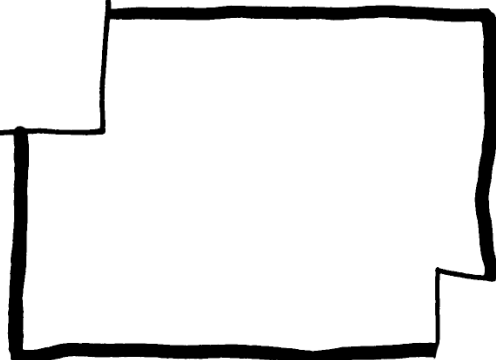
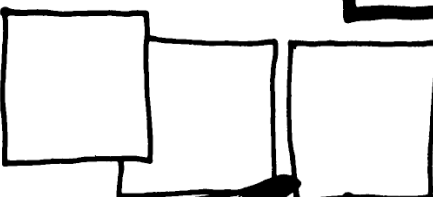
825



410



931



ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

ნახატის სიუჟეტის წარმოდგენა

არ შემიძლია - 1 ქულა

ზოგიერთი რიცხვებისათვის

სიუჟეტის წარმოდგენა შემიძლია,

ზოგიერთისათვის არა - 5 ქულა

ადვილად წარმოვიდგენ

ყველა რიცხვისათვის სიუჟეტს - 10 ქულა.



თამაში 12

რიცხვების დამახსოვრება თითების შეხებითაც შეიძლება.

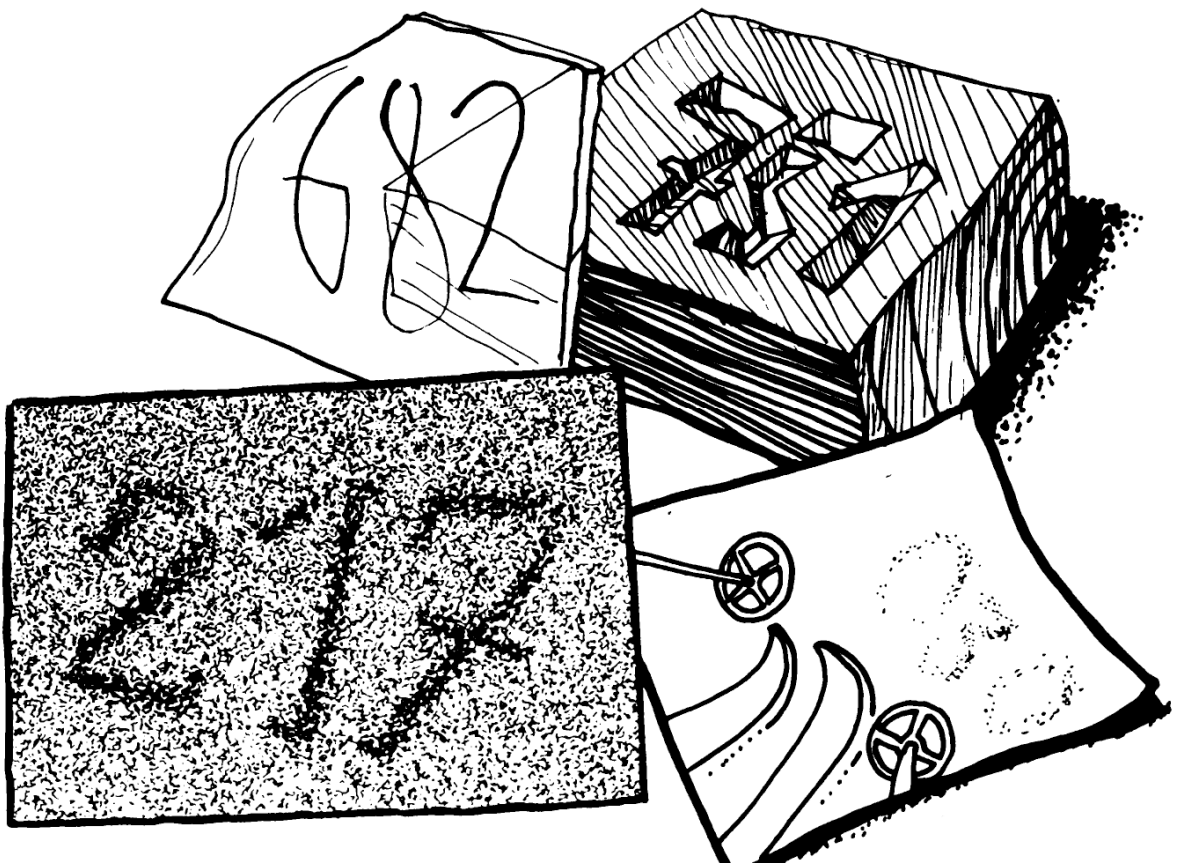
შესაძლებლობას, შეგრძნებით დაიმახსოვრო სხვადასხვა ნივთი ტაქტილური მეხსიერება ეწოდება.

დახუჭე თვალები და წარმოიდგინე, რომ მინაზე ავლებ თითებს და გრძნობ მასზე ამოკვეთილ 682 რიცხვს, 751-ამოჭრილს ხეზე, გრძნობ თუ როგორ ხატავ თოვლზე - 030-ს, ქვიშაზე -217.

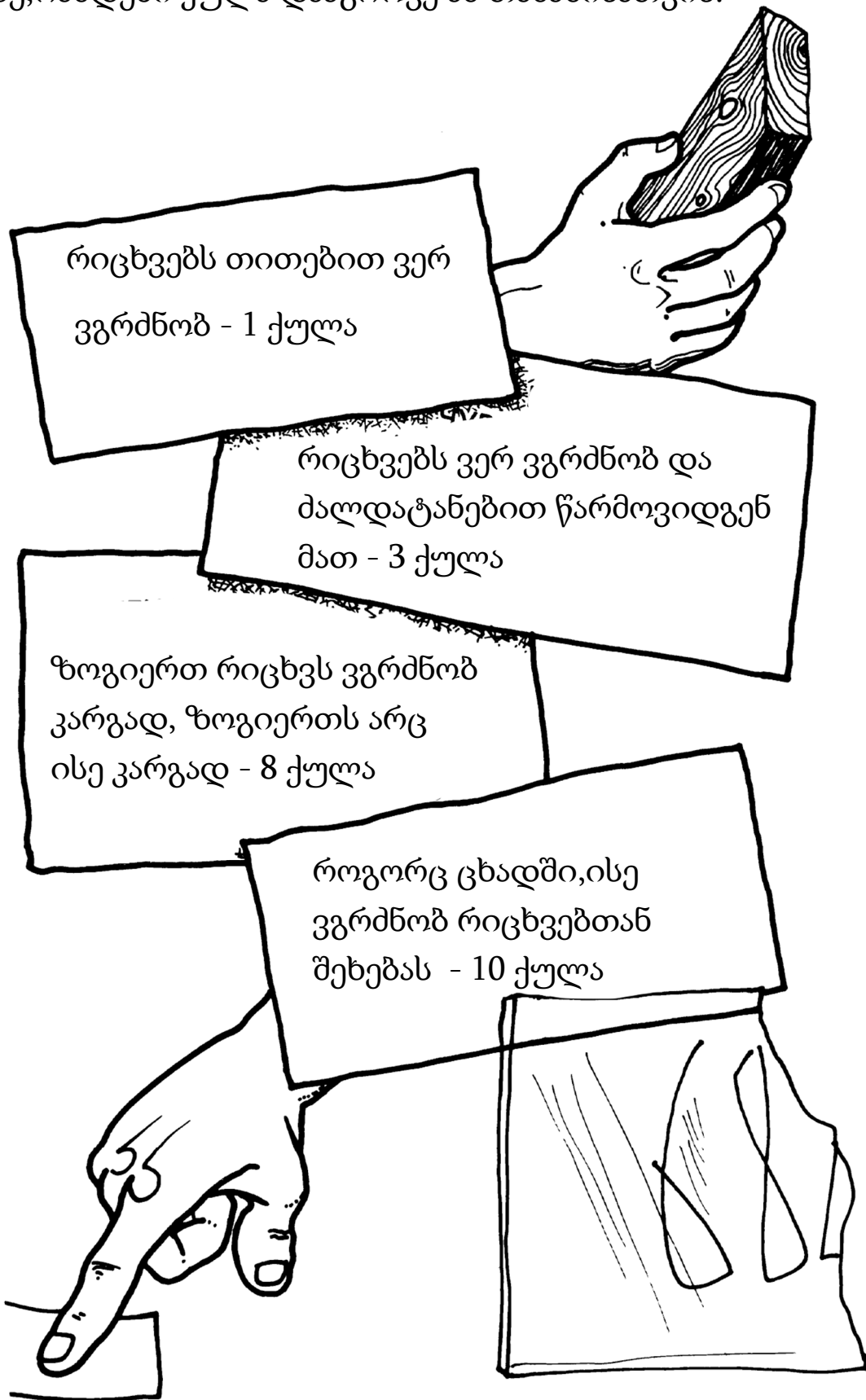
აი როგორ აკეთებს ამას ირა:

„მე ვხუჭავ თვალებ და წარმოვიდგენ მინას.მისკენ ვიშვერ ხელს, ვავლებ თითს და ვგრძნობ მინაზე გამოკვეთილ რიცხვებს...

ან კიდევ,მშრალ ქვიშაზე თითით ვხატავ რიცხვებს და ვგრძნობ,თუ როგორ ივსება თითის გარშემო თბილი ქვიშა,შემდეგ ვიმახსოვრებ მათ მოხაზულობას.“



ნახე, რამდენი ქულა დააგროვე ამ თამაშისათვის.



თამაში 13

შენ უკვე იცი, როგორ მოიფიქრო სამნიშნა რიცხვებით ნახატის სიუჟეტი.

ახლა კი შეეცადა მოიფიქრო, სიუჟეტი შვიდნიშნა რიცხვებისაგან.

ადამიანებს ყოველ დღე უხდებათ ტელეფონის ნომრების დამახსოვრება. ბევრი მათგანი არ სარგებლობს ტელეფონის ნომრების წიგნაკით. ისინი ადვილად იმახსოვრებენ მათ.

აი ტელეფონის ნომრები, რომელთა დამახსოვრებაც ახლა მოგიწევს.

155-09-22 აეროფლოტის ცნობათა ბიუროს ტელეფონის ნომერი

356-90-03 რკინიგზის სადგურის ცნობათა ბიუროს ნომერი

264-41-61 ანიმაციური ფილმების გაქირავება

299-33-10 თოჯინების თეატრის ნომერი



აი,როგორ იმახსოვრებს ტელეფონის ნომერს 155-09-22
ირა:

„როდესაც მე ვიცი, თუ ვის ეკუთვნის ტელეფონის ნომერი,უფრო
მიადვილდება რიცხვების ნივთებად გარდასახვა.

ერთიანი -ეს შეიძლება იყოს წამწამი,მზის სხივი და
ლურსმანიც.მაგრამ,თუ აეროფლოტის ცნობათა ბიუროს ნომრის
დამახსოვრებაა საჭირო,მაშინ:



1

ეს თვითმფრინავია,რომელიც შემოდის ასაფრენ ზოლზე;



55

- ეს შასია,რომელსაც
თვითმფრინავი
უშვებს.

0

— წრე,რომელსაც თვითმფრინავი დაშვებამდე ასრულებს.

9

— თვითმფრინავი ხისტად აიჭრა ისევ ცაში და ასრულებს

მკვდარი მარყუჟის ილეთს,რადგან ასაფრენ ბილიკზე
ორი ბატია

22



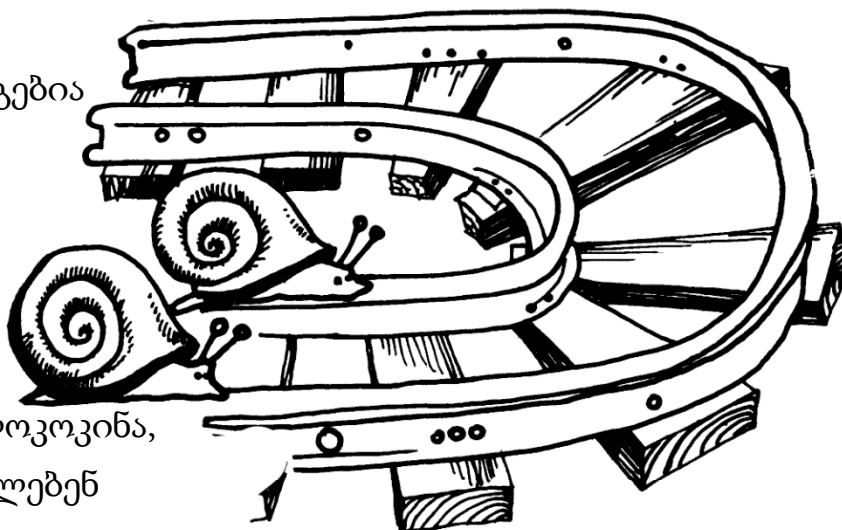
მე ვხედავ ამ ფილმს,როგორც
ეკრანზე,ამიტომ ჩემთვის
ადვილი იქნება მისი
გახსენება.“

აი, როგორ იმახსოვრებს ალიოშა რკინიგზის სადგურის,
ცნობათა ბიუროს ტელეფონის ნომერს

266-93-33

2

ეს ლიანდაგებია



66

ეს,ორი ლოკოკინა,
რომლებიც მისრიალებენ
ლიანდაგზე.

- ძველი ორთქლმავალი,რომელსაც ლოკოკინები
9 მიაგორებენ.

9



ძველი
ორთქლმავლის
მილის კვამლის
ჭავლი.

333



თვითონ იფანტაზიორე!

ამ ტელეფონის ნომრებისათვის მოიფიქრე ფილმების სიუჟეტი და ჩახატე ისინი ცარიელ უჯრებში. თუ ხატვა არ შეგიძლია, სიტყვებით აღწერე ისინი.

264-41-61 –

-ანიმაციური ფილმების
გაქირავების ნომერი

222-20-85

-ტელეფონის ნომერი
სადაც იმყოფებიან
დაკარგული ნივთები.

299-33-10

-თოჯინების თეატრის
ტელეფონის ნომერი

ნახე, რამდენი ქულა დააგროვე ამ თამაშისათვის

1 ქულა

ტელეფონის
ნომრებისათვის
ფილმის
სიუჟეტის
მოფიქრება
არ შემიძლია

5 ქულა

ზოგიერთი
ტელეფონის
ნომრისათვის
სიუჟეტის
მოფიქრება შემიძლია
ზოგიერთისათვის არა

10 - ქულა

ყველა ტელეფონის
ნომრისათვის
ადვილად შემიძლია
ფილმის სიუჟეტის
მოფიქრება

თამაში 14

დააკვირდი, როგორ შეიძლება ტელეფონის ნომრების გამოყენებით, ადამიანის სახის ან მისი ფიგურის ხატვა.

აი ტელეფონის ნომერი: 299-02-43 - აქციონერთა ბანკ „დელოვია როსია“-ს ნომერი.

ირა მას ასე იმახსოვრებს:

„მე წარმოვიდგენ სოლიდურ და ჭკვიან ბანკირს და ვიწყებ მისი სახის ხატვას. ჩემთვის უფრო მოხერხებულია ხატვის დაწყება ტელეფონის ნომრის ბოლო რიცხვებიდან.“



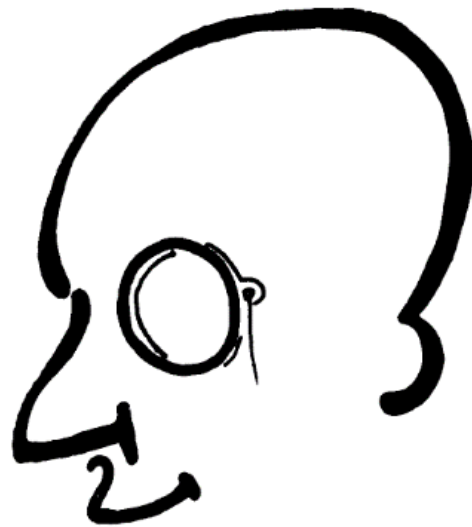
ეს შუბლი და ყურია

ცხვირი

ღიმილი

ეს პენსნეა, ის მას

სოლიდურობას მატებს.

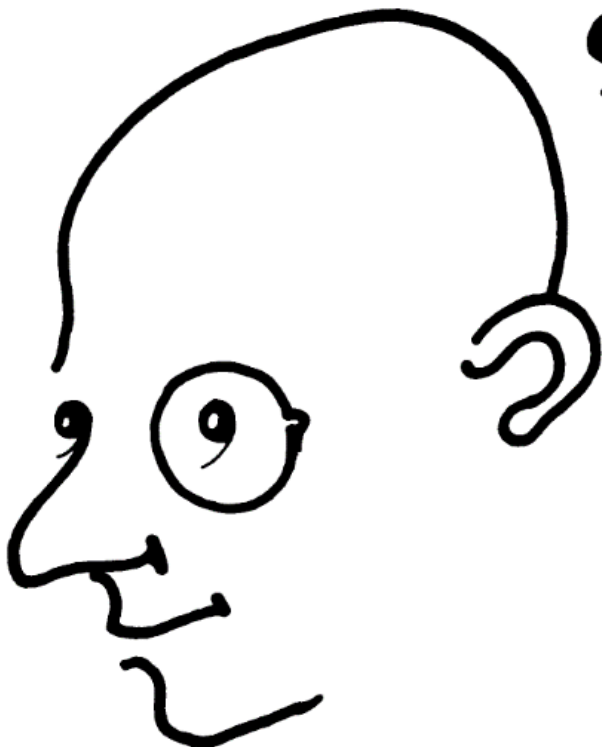


99

ეს რალათქმაუნდა თვალები

2

ეს ნიკაპი

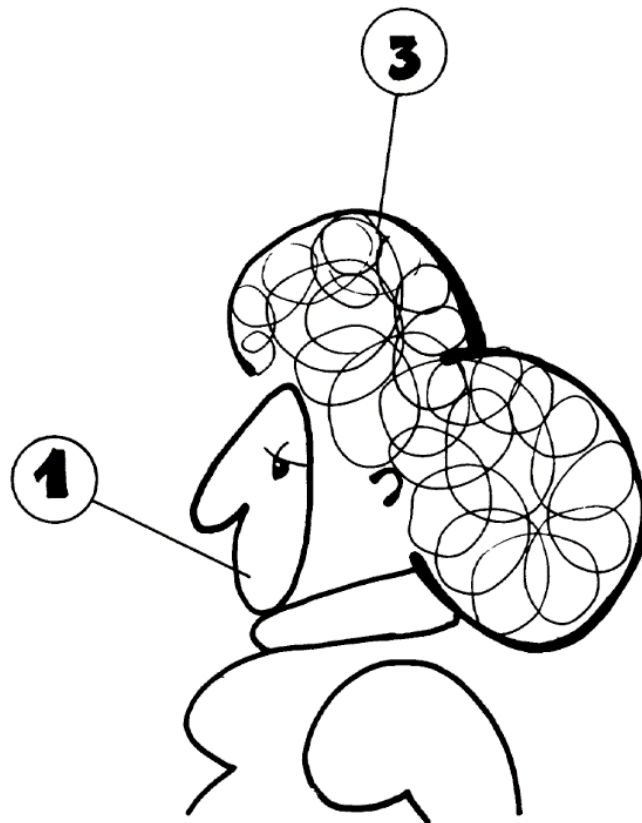
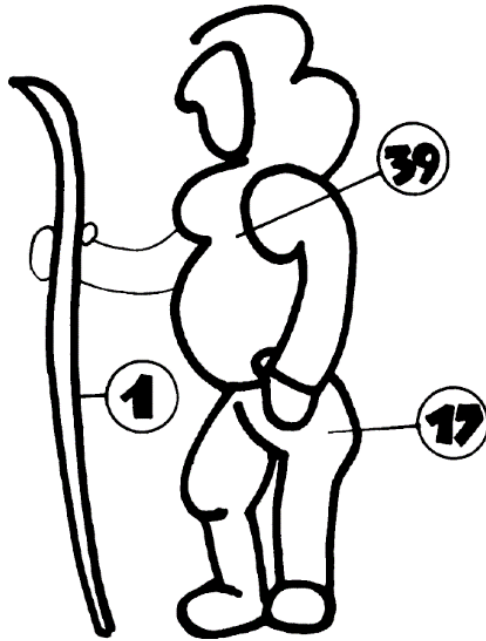


ბანკირი მზად არის, მისი სახე - მისი ტელეფონის ნომერია.“

ალიოშა ვორობევის მთის სათხილამურო ბაზის ნომერს

139-17-13 ასე იმახსოვრებს:

„მე წარმოვიდგენ სათხილამურო ტრასას: 1 -ეს არის თხილამურები ხელში; 39 - ეს ტანი; 17- ეს ფეხები; 13 - ესეც სახე და თმა.“



139·17·13

თვითონ იფანტაზიორე!

დახატე ადამიანის სახე ან მისი ფიგურა, შემდეგი
ტელეფონის ნომრების გამოყენებით:

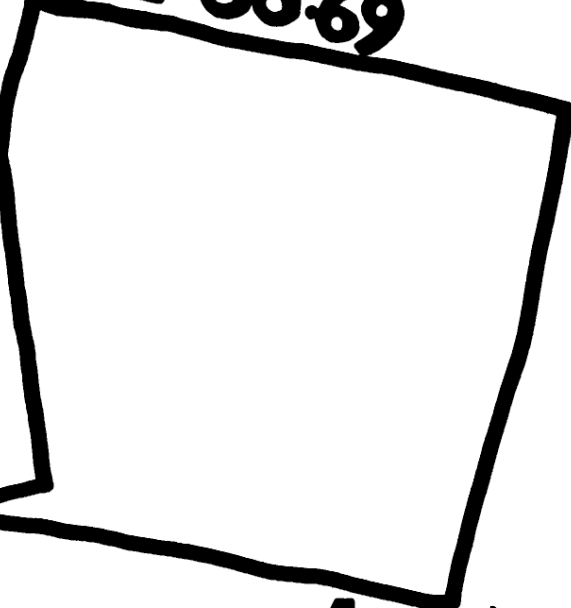
ცირკის ტელეფონის

130-28-15



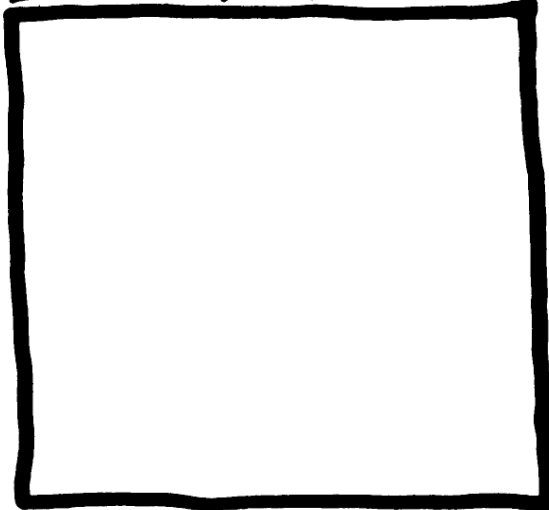
საბავშვო თეატრის ნომერი

292-00-69



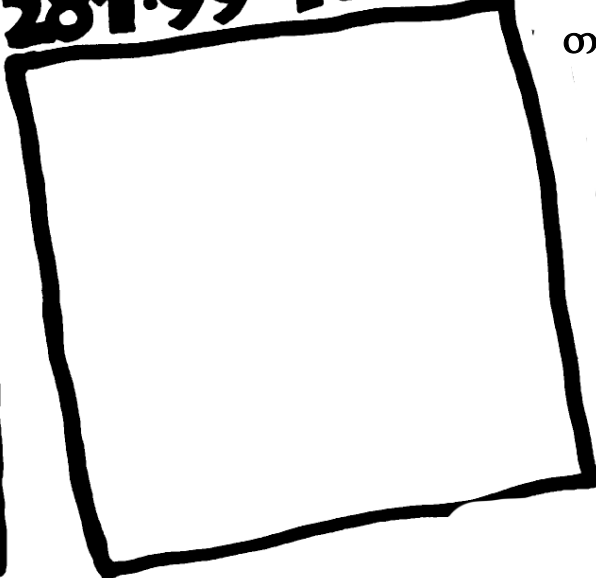
საბავშვო ბიბლიოთეკა

254-79-71



ცხოველების

281-99-14



თეატრი

ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

ვუყურებ ტელეფონის ნომრებს და....

...ნახატის მოფიქრება
არ შემიძლია - 1 ქულა

ზოგიერთი ტელეფონის
ნომრისათვის
ნახატის მოფიქრება შემიძლია,
ზოგიერთისათვის არა - 5 ქულა

ადვილად ვიფიქრებ
ყველა ტელეფონის
ნომრისათვის ნახატებს
- 10 ქულა



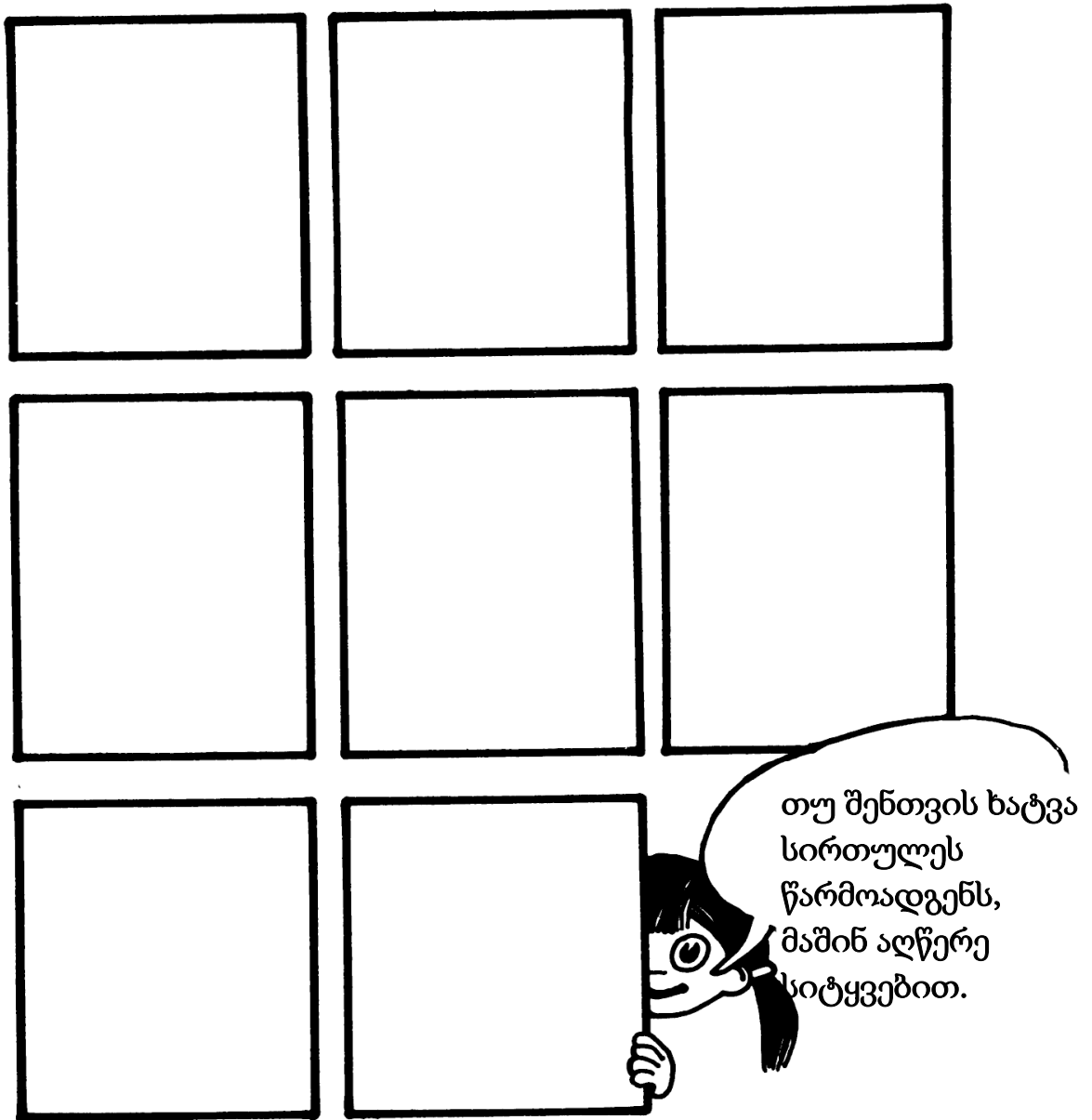
თამაში 15

გაიხსენე მეათე თამაშიდან ნახატები და მათში დაშიფრული რიცხვები.

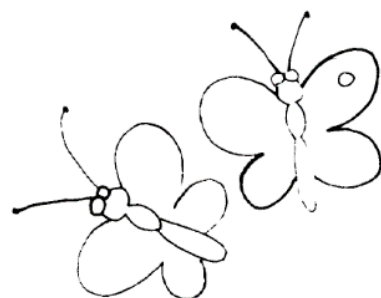
ცარიელ უჯრებში ჩახატე ის, რაც გაგახსენდა.

შეადარე შენი პასუხები მეათე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შენი შეცდომები.

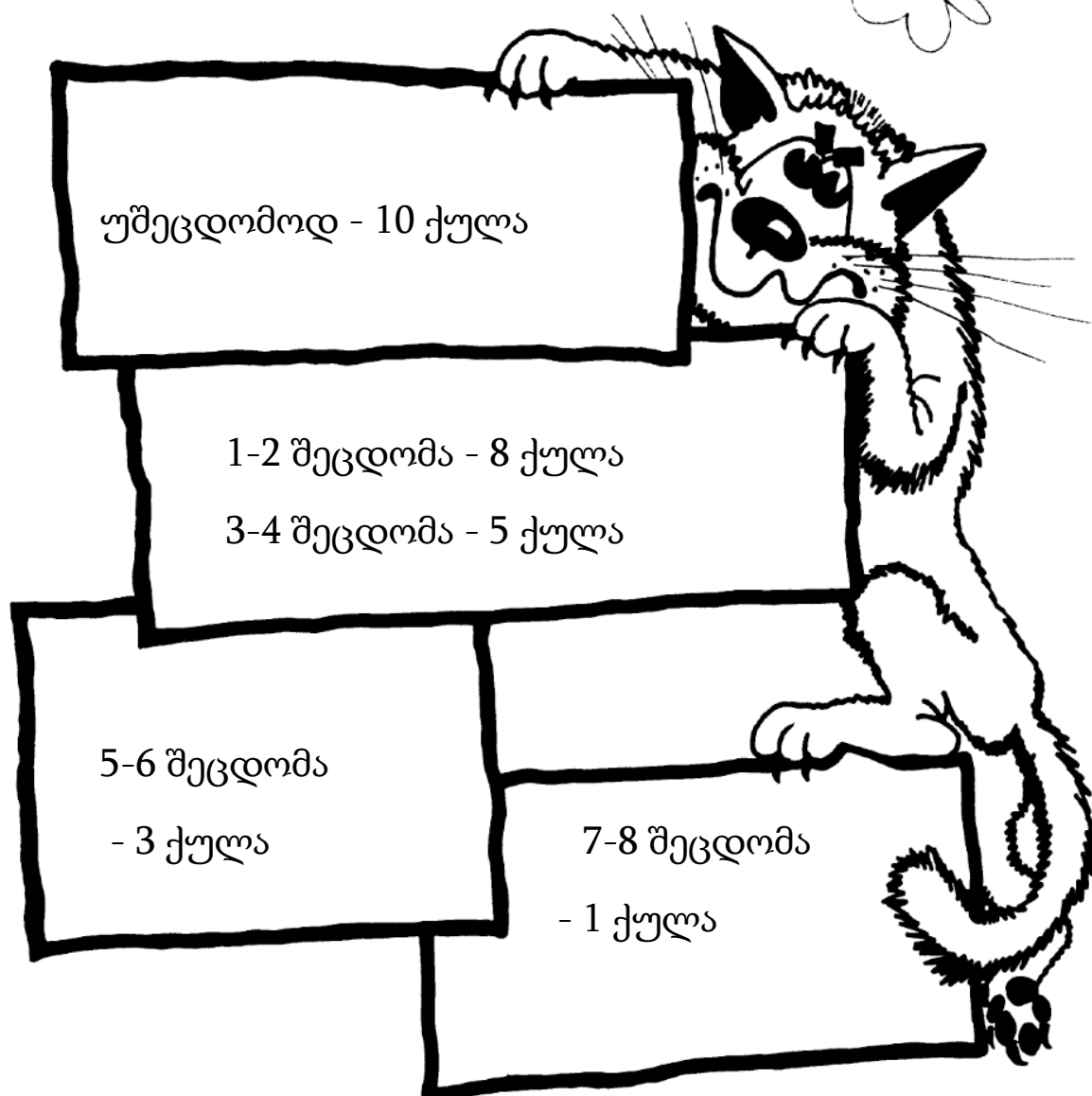
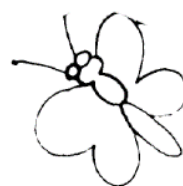
თუ უჯრა თავისუფალია - ეს შეცდომაა, თუ უჯრების შემადგენლობა ერთმანეთს არ ემთხვევა - ესეც შეცდომაა.



თუ შენ გაგახსენდა ნახატი, მაგრამ მისი შესაბამისი რიცხვი ვერ გაიხსენე - ეს მაინც შეცდომად გეთვლება.



ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის



თამაში 16

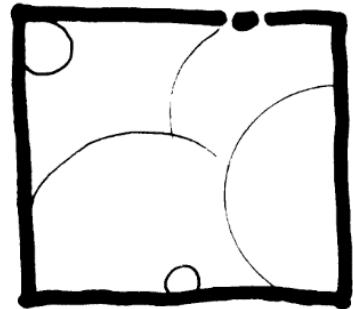
მეთერთმეტე თამაშიდან გაიხსენე სამნიშნა რიცხვები.

ამის გაკეთებაში დაგეხმარებიან, იმ ნახატების სიუჟეტები, რომლებიც რიცხვებისათვის თვითონ მოიფიქრე.

შეეცადე ისევ წარმოიდგინო ეს ნახატები.

როგორ გამოგდის?

ნახატის სიუჟეტის წარმოდგენა არ შემიძლია



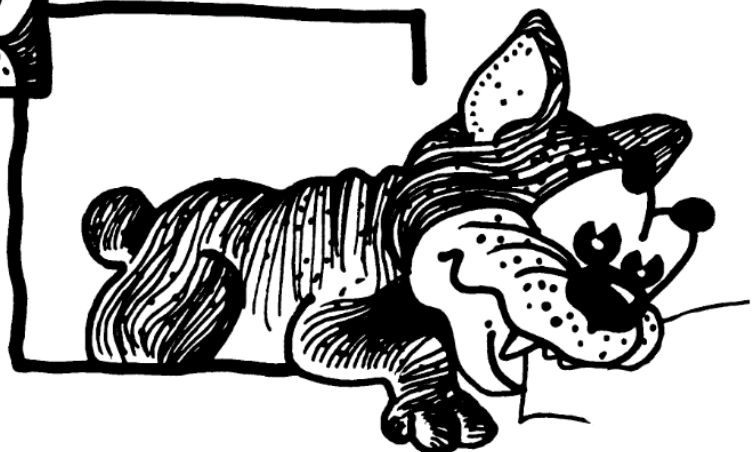
ნახატის სიუჟეტს ვხედავ
ბუნდოვნად, როგორც ბურუსში



ნახატის სიუჟეტს ნათლად ვხედავ



ნახატის სიუჟეტს
ვხედავ მკაფიოდ, ისე
როგორც ცხადში

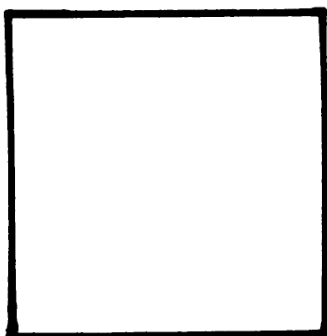
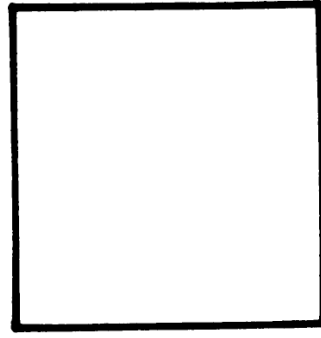
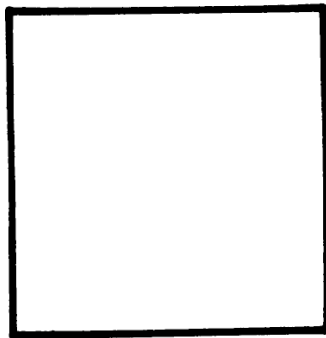
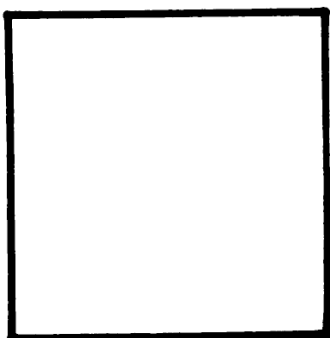
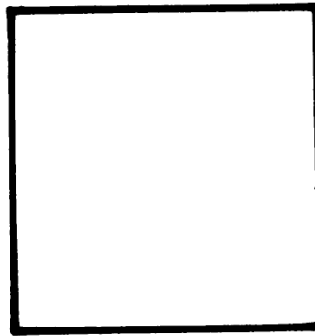
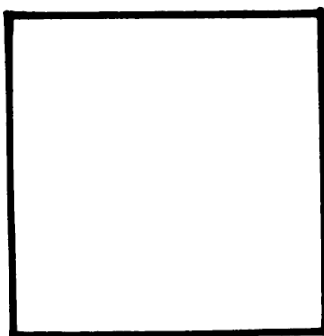


ცარიელ უჯრებში ჩახატე ეს რიცხვები და ნახატები.

შეადარე შენი პასუხები მეთერთმეტე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შენი შეცდომები. თუ უჯრა ცარიელია - ეს შეცდომაა, თუ უჯრების შემადგენლობა არ ემთხვევა მეთერთმეტე თამაშის უჯრების შემადგენლობას - ესეც შეცდომაა.

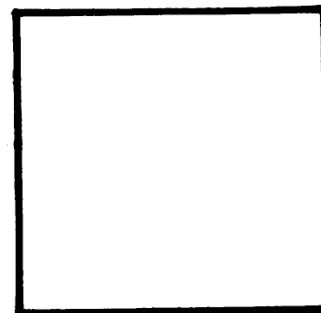
ნახატების გახსენება და ხატვა შეგიძლია ნებისმიერი თანმიმდევრობით.

781



ნახე, რამდენი
ქულა მიიღე
ამ

თამაშისათვის



უშეცდომოდ - 10 ქულა

1-2 შეცდომა - 8 ქულა

3-4 შეცდომა - 5 ქულა

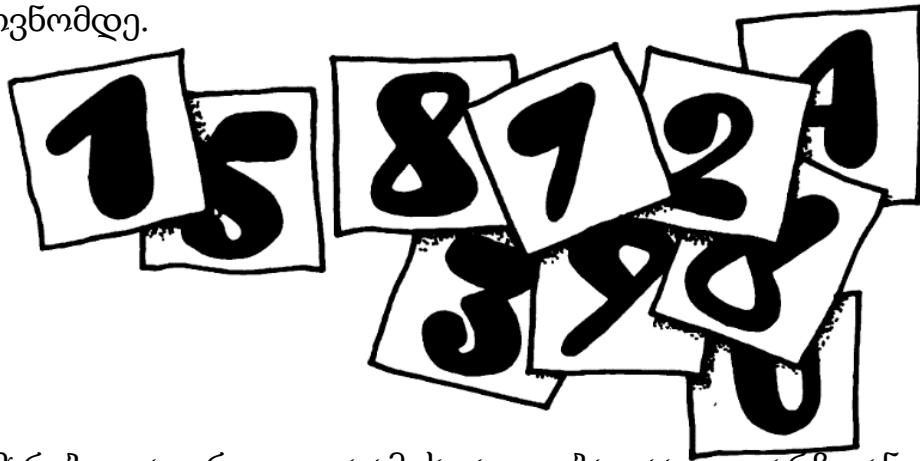
5-6 შეცდომა - 3 ქულა

7-8 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 17

შენს წინაშეა რიცხვები 0-დან 9-მდე. ერთი და იგივე რიცხვი შეიძლება იყოს სასიამოვნო და არასასიამოვნო, მხიარული და სევდიანი, ეს დამოკიდებულია იმაზე, თუ შენს რომელ ცხოვრებისეულ მოგონებებთან არიან ისინი დაკავშირებული.

ყურადღებით შეხედე რიცხვებს და ცარიელ უჯრებში ჩაწერე ისინი ასეთი თანმიმდევრობით: ყველაზე არასასიამოვნოდან, ყველაზე სასიამოვნომდე.

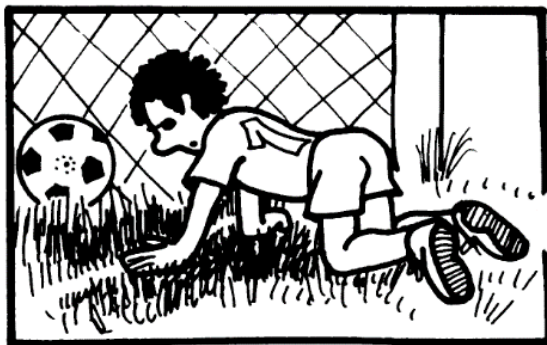


თუ გააზრებულად რთულია ამის გაკეთება, გააკეთე არჩევანი ინტუიციით.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

აი როგორ აკეთებს ამას ალიოშა:

„ჩემს წინაშე რიცხვებია. მათგან ყველაზე არასასიამოვნო-
ორიანია, იმიტომ, რომ ყოველთვის მეშინოდა მისი მიღება
გაკვეთილზე. ერთიანიც არასასიამოვნოა, სწორედ ამ ნომრით



ვთამაშობდი პიონერთა ბანაკში
ფეხბურთს. კარებში ვიდექი და ბევრი
გოლი გავუშვი, რაც ძალიან უსიამოვნო
ფაქტი იყო

ჩემთვის.“

ისევ ვარჩევ რიცხვებს და ისინი სულ უფრო და უფრო სასიამოვნო ხდება.

და ბოლოს, ყველაზე სასიამოვნო რიცხვი - შვიდიანი. ვიხსენებ თუ როგორ ვნახე



შვიდი წლის ასაკში ზღვა
და შევიყვარე ის „

მარცხნივ ცარიელ უჯრებში ზემოდან ქვემო მიმართულებით ჩაწერე რიცხვები ისეთი თანმიმდევრობით, როგორი თანმიმდევრობითაც აარჩიე ისინი წინა გვერდზე. მარჯვნივ რიცხვების მოპირდაპირედ ჩახატე შენი ცხოვრებიდან არასასიამოვნო და სასიამოვნო მოვლენები. თუ ხატვა არ შეგიძლია, აღწერე სიტყვებით.

--	--

--

--	--

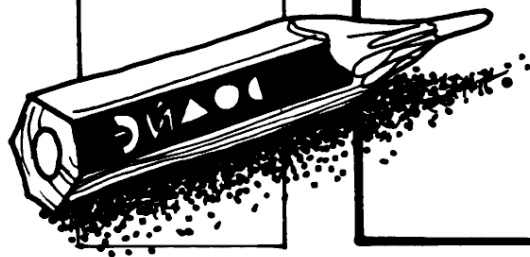
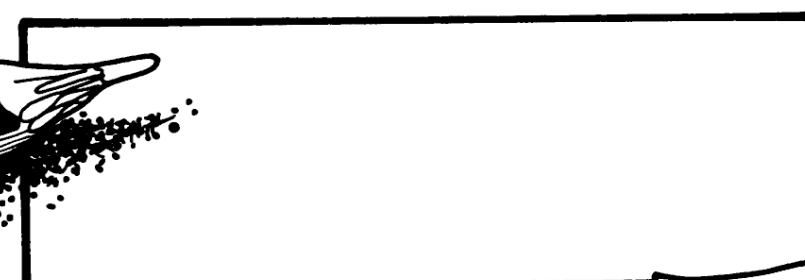
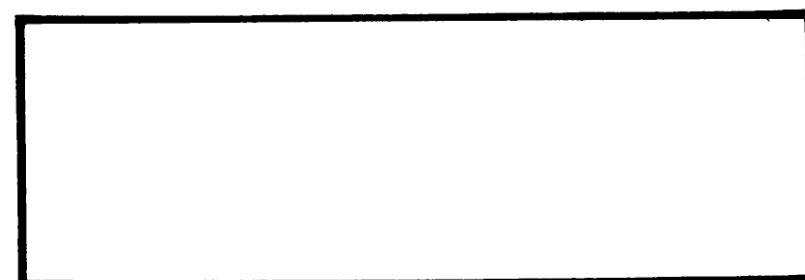
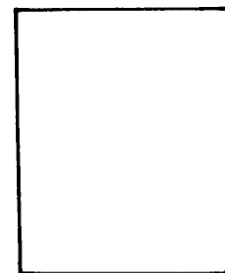
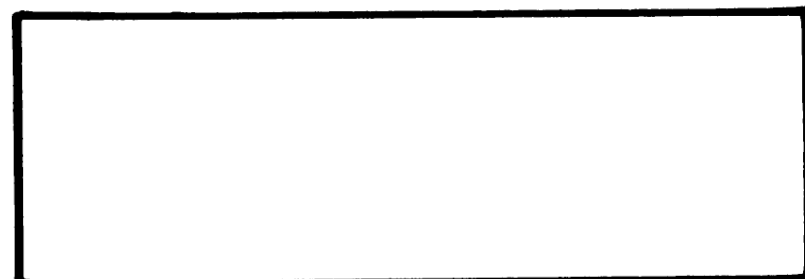
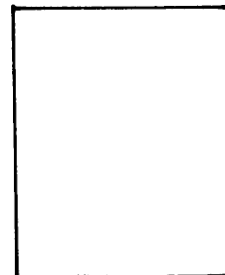
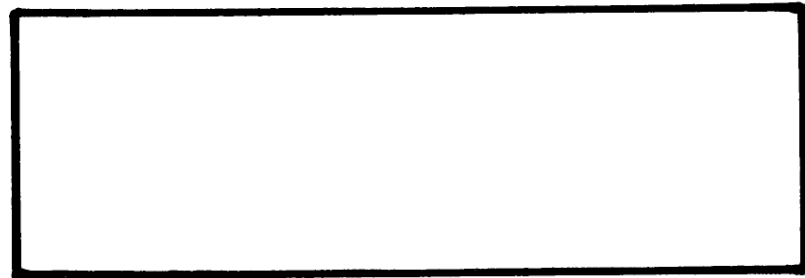
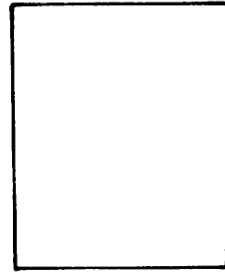
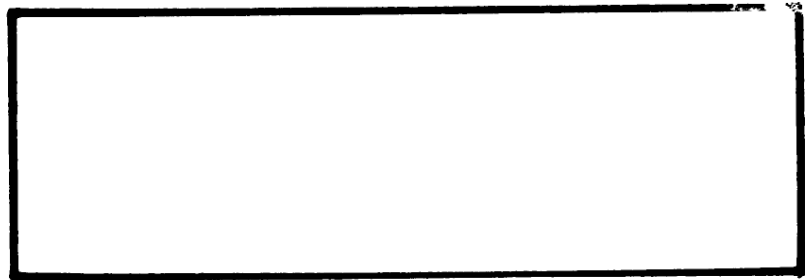
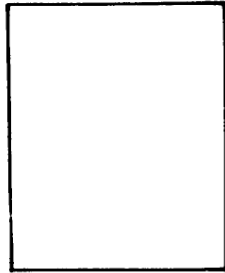
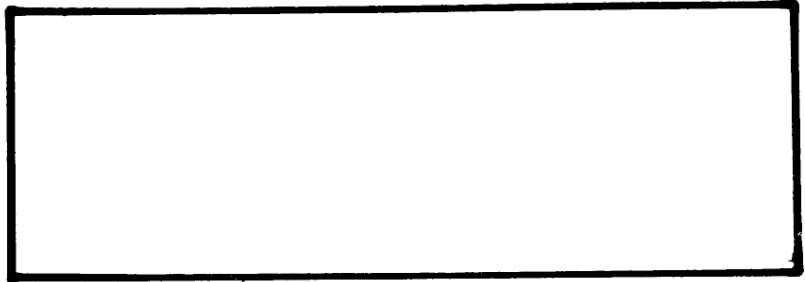
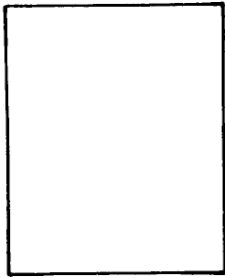
--

--	--

--

--	--

--



ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

ჩემი ცხოვრებიდან

ვერაფერს ვიხსენებ - 1 ქულა

რადაცას ვიხსენებ

ჩემი ცხოვრებიდან

მაგრამ,არც ისე ნათლად

- 5 ქულა

ზოგიერთი რიცხვის

დანახვისას

ჩნდება მოგონებები,

ზოგიერთის დანახვისას

არა - 8 ქულა

ყველა რიცხვის
ანახვისას ადვილად
ვიხსენებ ჩემი
ცხოვრების
არასასიამოვნო და
სასიამოვნო
მოგონებებს
- 10 ქულა

როდესაც სულში სიმძიმეს

იგრძნობ,განალაგე რიცხვები

ასეთი თანმიმდევრობით - ყველაზე არასასიამოვნოდან
ყველაზე სასიამოვნომდე და შენი უხასიათობაც

... გაქრება!!!



თამაში 18

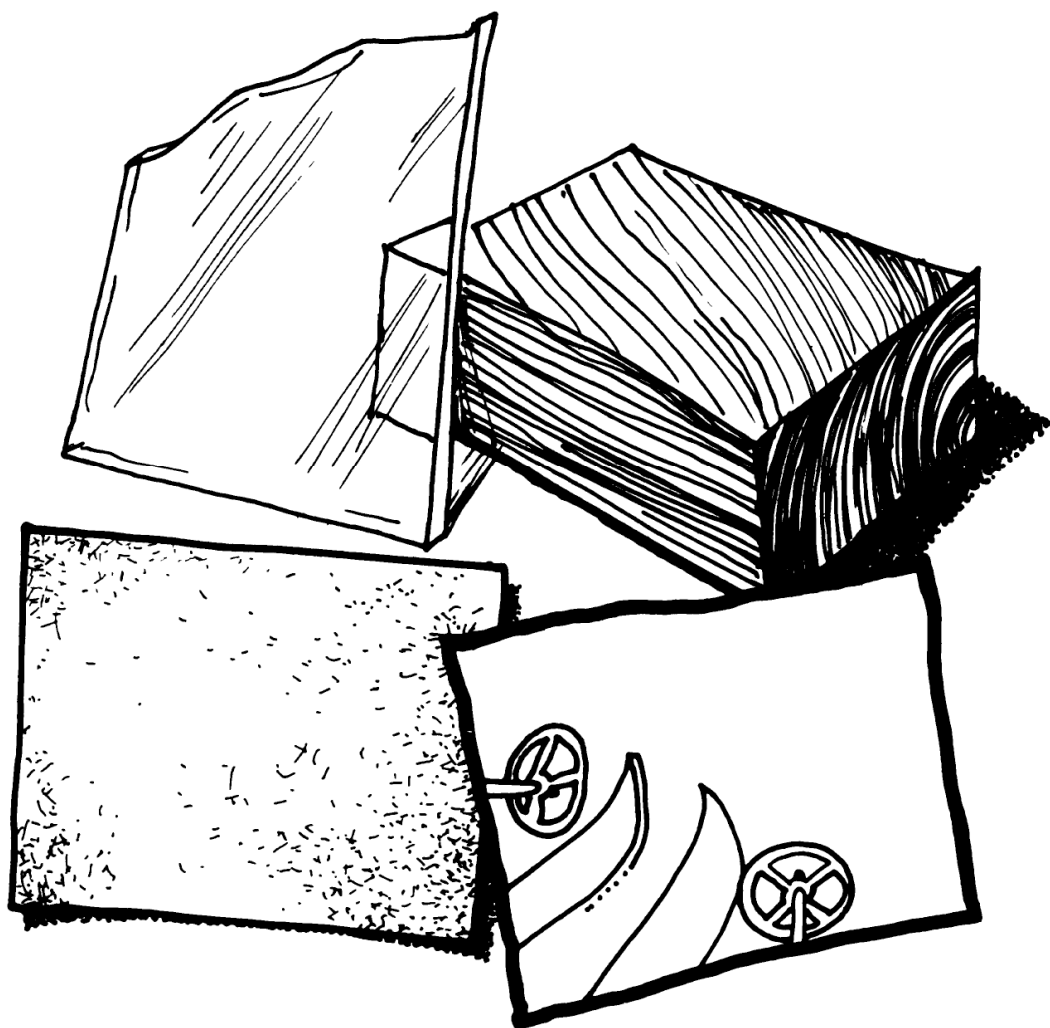
გაიხსენე მეთორმეტე თამაშიდან რიცხვების შეხებისას შენი ტაქტილური შეგრძნება.

რომელი რიცხვებია ამოტვიფრული მინაზე...?

რომელია ხეზე...?

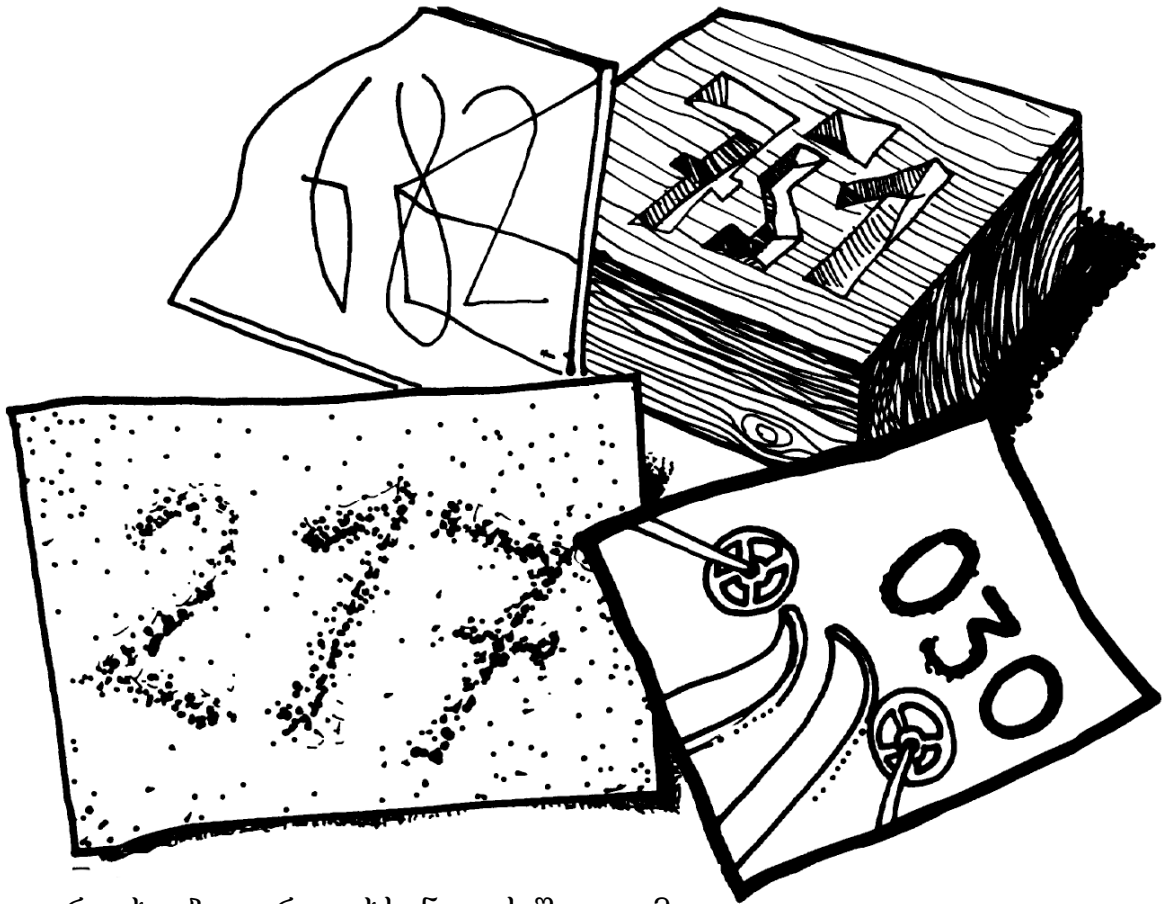
რომელია თოვლზე დახატული...?

რომელია ქვიშაზე დახატული...?



დაწერე ეს რიცხვები. შეადარე შენი პასუხები მეთორმეტე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

აი სწორი პასუხიც:



თუ რიცხვები ვერ გაიხსენე - ეს შეცდომაა.

თუ სამნიშნა რიცხვები არასწორად დაწერე - ესეც შეცდომაა.

ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

უშეცდომოდ - 10 ქულა

1-2 შეცდომა - 8 ქულა

3 შეცდომა - 5 ქულა

4 შეცდომა - 3 ქულა

თამაში 19

გაიხსენე,შენს მიერ დამახსოვრებული ტელეფონის ნომრები და მათთვის მოფიქრებული ფილმის სიუჟეტები მეცამეტე თამაშში. რა ნომრებს იმახსოვრებდა ირა და ალიოშა.

ის ნომრები და ფილმის სიუჟეტები ჩახატე ცარიელ უჯრებში.

შეადარე შენი პასუხები მეცამეტე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

თუ უჯრა თავისუფალია,თუ ვერ გაიხსენე სიუჟეტი და ტელეფონის ნომერი - ეს შეცდომაა.

თუ არასწორად გაიხსენე - ესეც შეცდომაა.

აეროფლოტის ცნობათა ბიუროს
ნომერი.

რკინისგზის

სადგურის ცნობათა

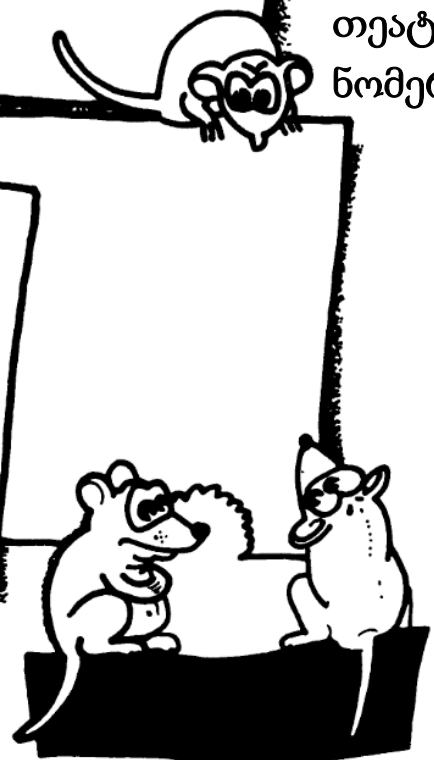
ბიუროს
ნომერი.

თოჯინების
თეატრის
ნომერი

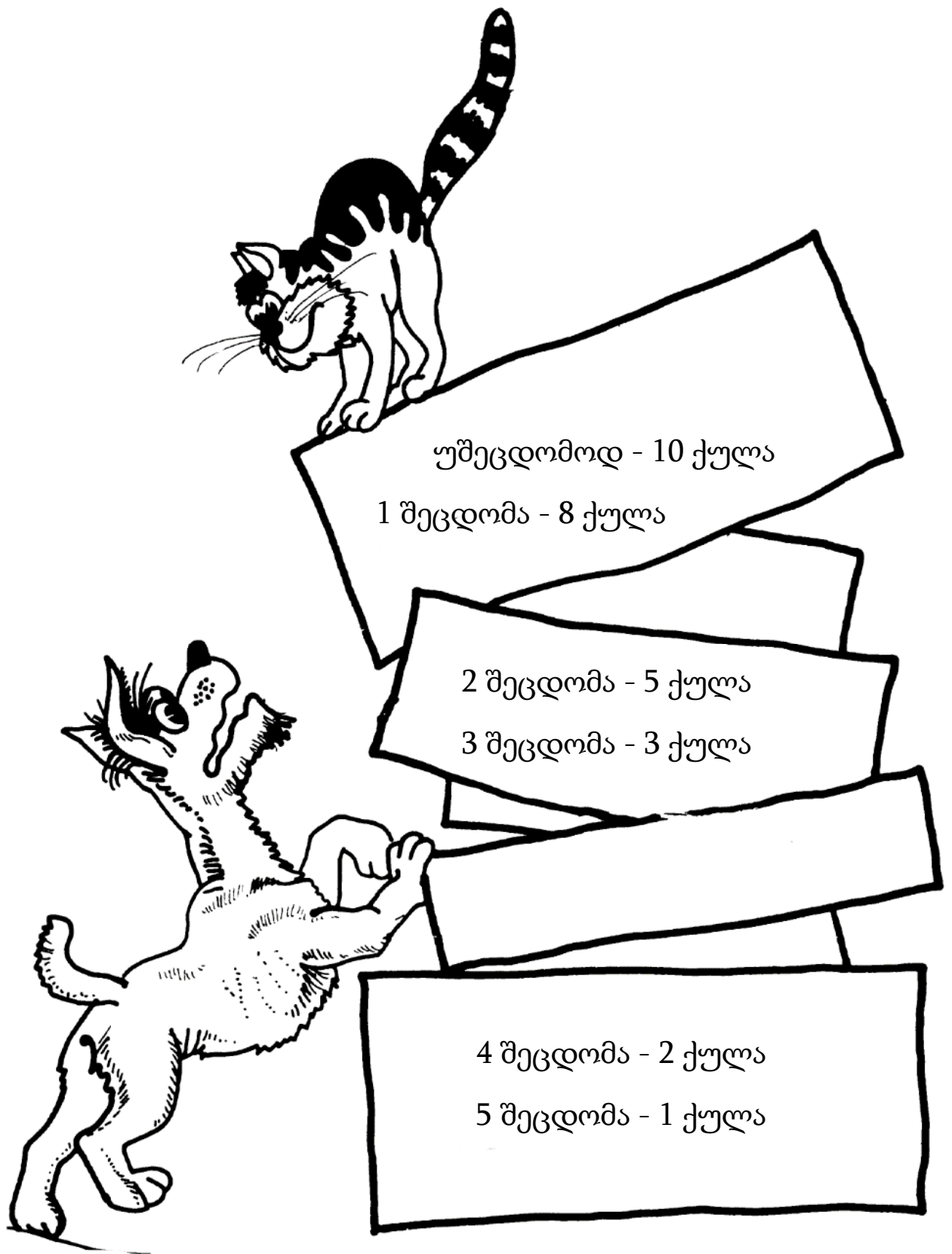
ანიმაციური ფილმების
გაქირა
ვების
ნომერი

დაკარგული
ნივთების შემნახველი სახლის ნომერი

თუ ხატვა რთულია,მაშინ ჩაწერე.



ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.



თამაში 20

გაიხსენე,მეთოთხმეტე თამაშში, როგორ იგონებდი და ხატავდი,ტელეფონის ნომრის რიცხვების გამოყენებით ადამიანის სახეს და ფიგურას;როგორ ხატავდა ირა და ალიოშა.ცარიელ უჯრებში ჩახატე ის,რაც გაგახსენდა.

თუ შენთვის ხატვა რთულია,მაშინ სიტყვებით აღწერე.

აქციონერთა ბანკ „საქმიანი რუსეთი“

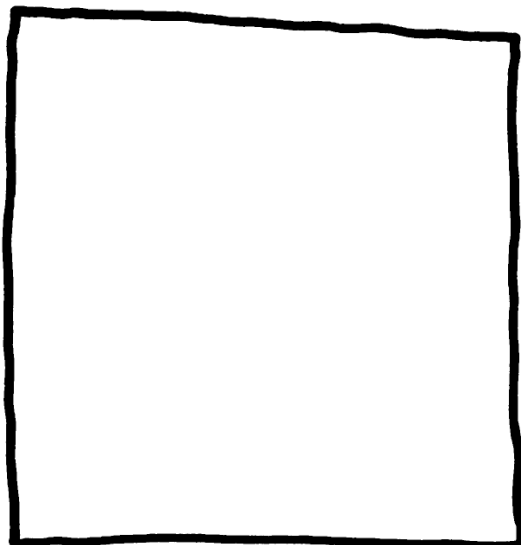
-ს ტელეფონის ნომერი

სათხილამურო ბაზის ტელეფონის

ნომერი

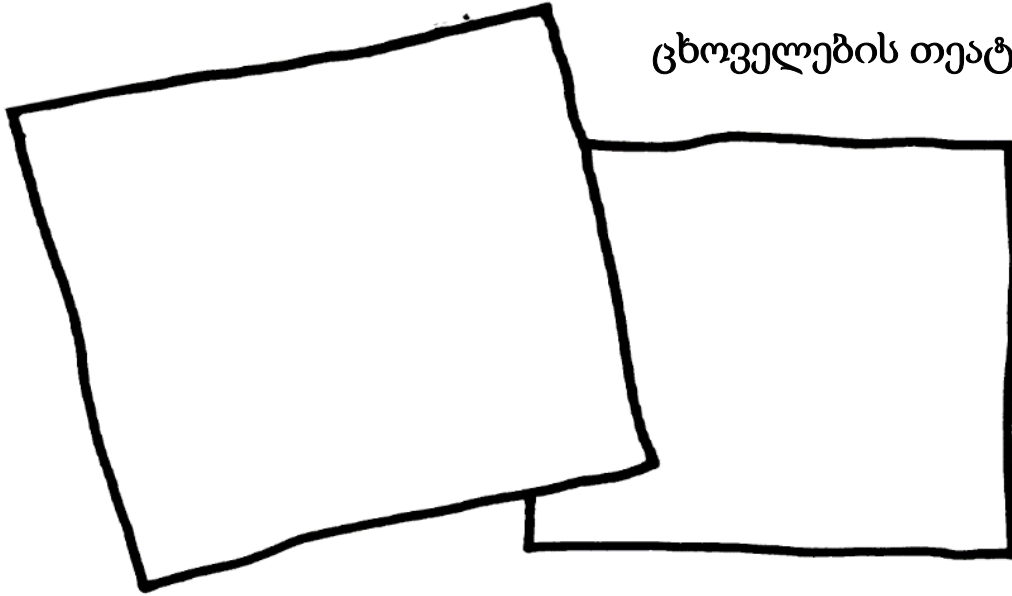
ცირკი

საბავშვო თეატრი



საბავშვო ბიბლიოთეკა

ცხოველების თეატრი



შეადარე შენი პასუხები მეთოთხმეტე თამაშის პასუხებს და დაითვალე შეცდომები.

თუ ვერ გაიხსენე ტელეფონის ნომერი ან ნახატი -ეს შეცდომაა.

თუ შეცდომით გაიხსენე - ესეც შეცდომაა.

ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

უშეცდომოდ -10 ქულა
1-2 შეცდომა - 8 ქულა
3-4 შეცდომა - 5 ქულა
5 შეცდომა - 3 ქულა
6 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 21

ამ თამაშში მოგიწევს დიდი მწკრივი რიცხვების დამახსოვრება.

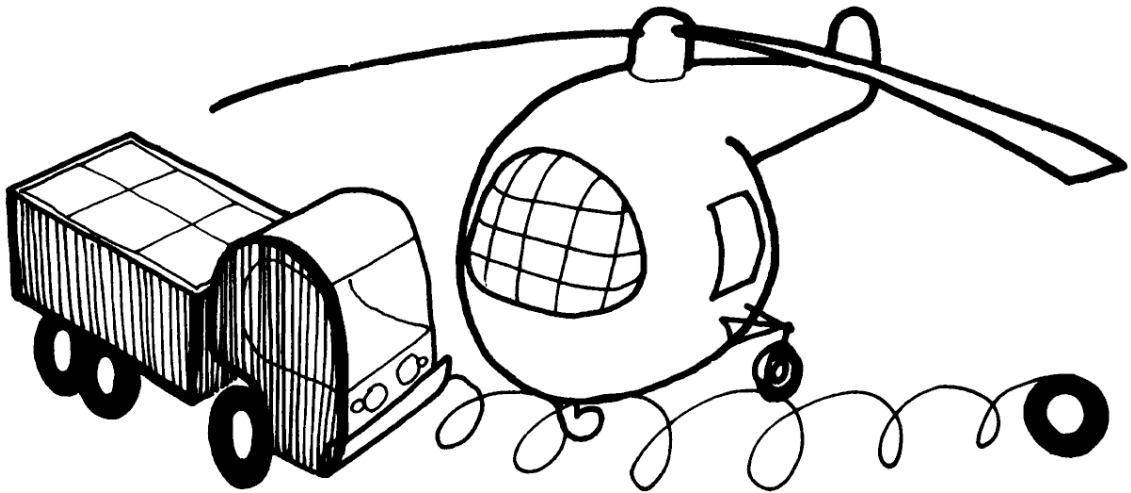
უფრო გაგიადვილდება თამაშთან გამკლავება,თუ შეხედავ,როგორ აკეთებს ამას ალიოშა:

„ დასამახსოვრებლად მომცეს რიცხვები

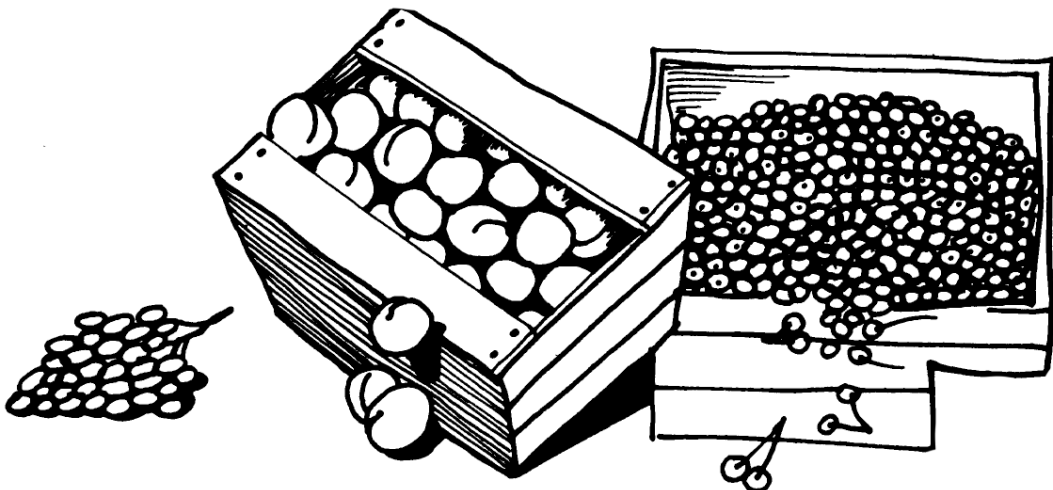
560832132197041750

მე რიცხვების მწკრივს ვყოფ სამნიშნა რიცხვებად და ვიგონებ მათთვის ფილმის სიუჟეტს.

560 მანქანა 5 უახლოვდება ვერტმფრენს 6. მანქანას გაძვრა საბურავი 0.



832 მანქანის ძარიდან ცვივა ხილით სავსე ყუთები:8 - მწიფე ყურძენი, 3- გემრიელი ატმები, 2- ტკბილი ალუბლები.“



132 ხილის დანახვისას ტყიდან გამოვიდა: ზღარბი -1,
ყვავი - 3, ციყვი - 2, მაგრამ, ხილით ტკბობაში მათ
ხელი ადამიანებმა შეუშალეს.

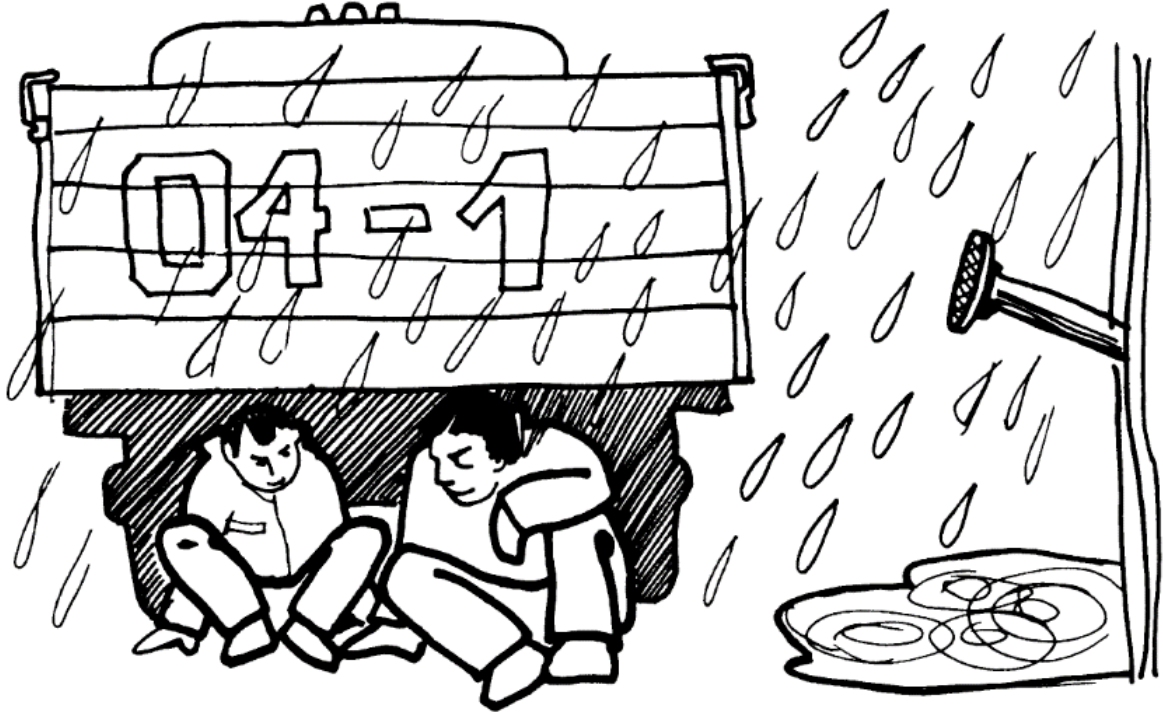


197 გამხდარი მძღოლი - 1, მფრინავი აფოფრილი თმით
- 9 და ბორტმექანიკოსი კეპით -7 შეუდგა მიმოზნეული ხილის
შეგროვებას.



041 ამინდი ფუჭდება, წვიმა მოდის - 0; ვგრძნობ, როგორ მეტმასნება სხეულზე სველი ტანსაცმელი. წვიმას ყველა მანქანის ხის სატვირთოს ქვეშ აფარებს თავს - 4.

მექანიკოსი ქურთუკით ლურსმანს გამოედო - 1 და დააზიანა ის.



750 ვიხსენებ, შვიდი წლის ასაკში, როგორ მოვეყევი წვიმაში.

მაშინ წვიმის გუბებზე ფეხშიშველა დავრბოდი და წარმოვიდგენდი, რომ თითქოს მანქანა ვიყავი. - 5. გუბებზე დახტომისას წყლის წვეტები აქეთ-იქეთ იფანტებოდნენ, - 0...



ამ ფილმს ვხედავ, როგორც ეკრანზე, ზოგიერთ ეპიზოდს კი ვგრძნობ, როგორც ცხადში. თუ სიუჟეტი საინტერესო და მოულოდნელი გამოვიდა, ის შემდეგ ადვილად გახსენდება.“

წინა თამაშებში მიღებული გამოცდილების გამოყენებით,
დაიმახსოვრე რიცხვები. მოიფიქრე ფილმის სიუჟეტი და შეეცადე
დაინახო ის, როგორც ტელევიზორის ეკრანზე ან ისე, როგორც ცხადში.
შენს წინაშეა რიცხვების მწკრივი.

325017924281607804

შენ უკვე იცი წინა თამაშებიდან, როგორ დაიმახსოვრო რიცხვები.
გაგიადვილდება რიცხვების დამახსოვრება, თუ მათ სამნიშნა რიცხვების
სერიად დაყოფ.
პირველი სამნიშნა სერიის დამახსოვრებისას, შეგიძლია რიცხვების
ნივთებთან მსგავსების მეთოდი გამოიყენო ისე, როგორც მეორე, მესამე და
მეთერთმეტე თამაშში.
მეორე სამეულის დამახსოვრებისას, შეგიძლია დაგემოვნებითი
შეგრძნების მეთოდს მიმართო, როგორც მეშვიდე თამაშში.
მესამე სამეულის დამახსოვრებისას გამოიყენე ციფრების მსგავსება
ცხოველების ხასიათთან, როგორც მერვე თამაშში.
მეოთხე სამეულის დამახსოვრებისას, გამოიყენე რიცხვების მსგავსება
მეგობრებთან და ნაცნობებთან, როგორც მესამე თამაშში.
მეხუთე სამეულის დამახსოვრებისას გამოიყენე რიცხვების მსგავსება
ტაქტილურ შეგრძნებებთან, როგორც მეთორმეტე თამაშში.
მეექვსე სამეულის დამახსოვრებისას, გამოიყენე შენი ავტობიოგრაფიული
მოგონებები, როგორც მეჩვიდმეტე თამაშში.
მეთოდების მწკრივს, რომლებსაც იყენებ ყოველი სამნიშნა რიცხვის
დამახსოვრებისას, შენი სურვილისამებრ შეგიძლია შეუცვალო
ადგილები.
შეეცადე გააერთიანო ეს პატარა მოთხრობები ერთ საინტერესო
სიუჟეტში.
შენი სიუჟეტი შეიძლება დაამსგავსო ალიოშისას, მაგრამ უკეთესია თუ ის
სრულიად ახალი და უჩვეულო იქნება!!!

მარცხნივ დაწერე სამი რიცხვი, მარჯვნივ დახატე ან აღწერე ის მოთხრობა, რომელიც რიცხვების დამახსოვრებისას მოიფიქრე.

The image contains seven hand-drawn rectangular boxes, each with a thick black border. The boxes are arranged in a non-uniform, overlapping pattern. The top-left box is the largest and contains the number '325' in the top-left corner. To its right is a smaller box. Below the top-left box is another box. To the right of that is a box. Below that is a box. To the right of that is a box. Below that is a box. The boxes are intended for writing and drawing.

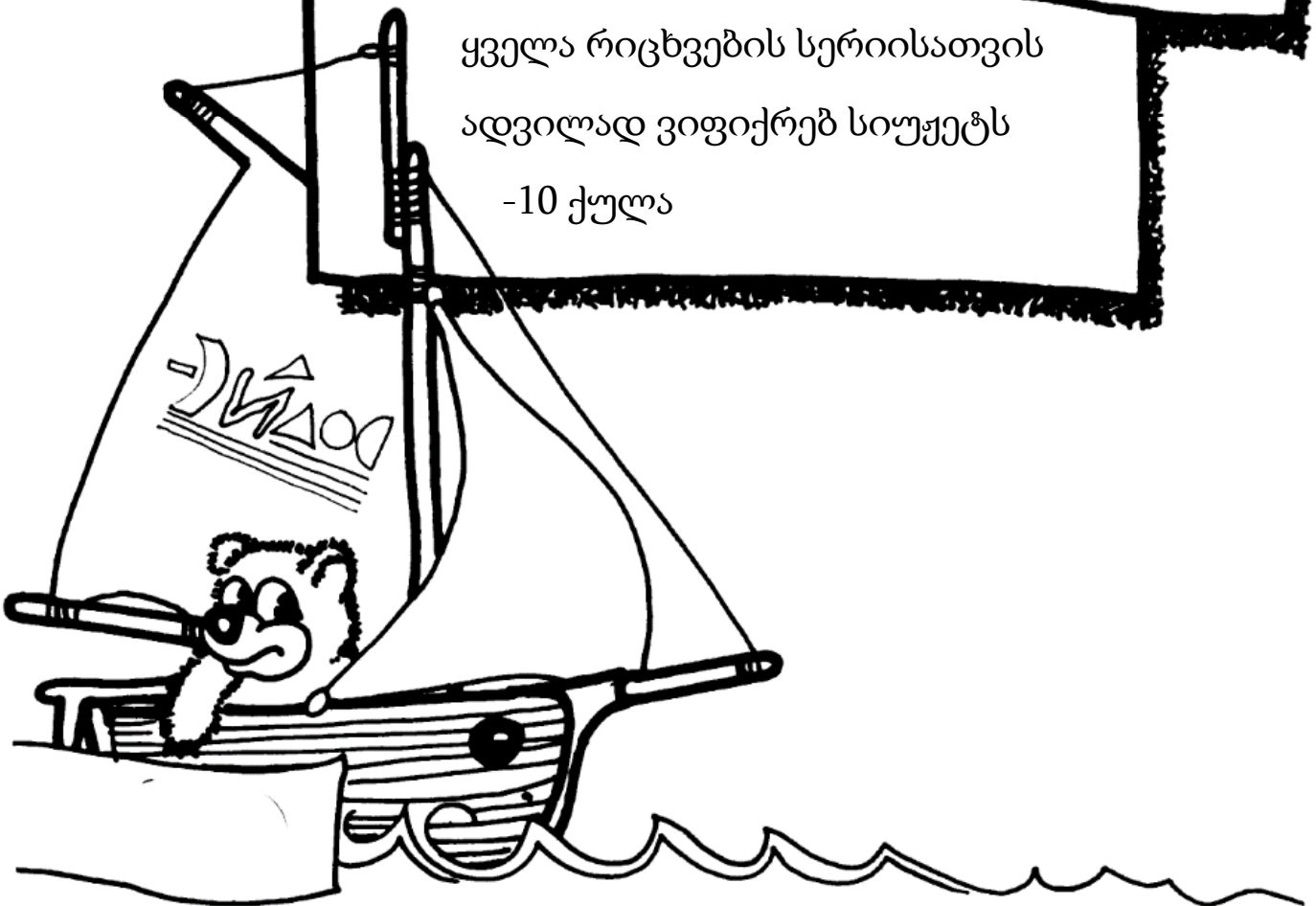
ნახე,რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

ცოფ რიცხვებს სამნიშნა რიცხვების
სერიებად და...

არ შემიძლია მათთვის
ფილმის სიუჟეტის მოფიქრება
-1 ქულა

ზოგიერთისათვის
შემიძლია
მოვიფიქრო სიუჟეტი,
ზოგიერთისათვის არა -5 ქულა

ყველა რიცხვების სერიისათვის
ადვილად ვიფიქრებ სიუჟეტს
-10 ქულა



თამაში 22

გაიხსენე,რომელ რიცხვებს იმახსოვრებდა ალიოშა 21-ე თამაშში.

შენ უფრო გაგიადვილდება ამის გახსენება,თუ მის მონათხრობს წარმოიდგენ, როგორც ფილმს ეკრანზე, ან ნახავ,როგორც ცხადში.

ცარიელ უჯრებში ჩაწერე ამ რიცხვების მწკრივი.

შეადარე ისინი 21-ე თამაშის რიცხვებს და დაითვალე შენი შეცდომები.

რიცხვების უკმარისობა -

შეცდომაა, რიცხვების თავის

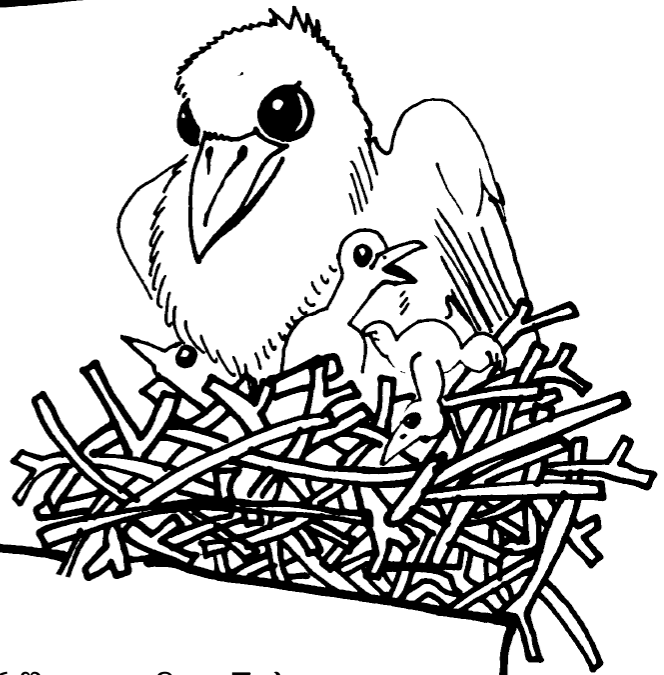
ადგილზე არ ყოფნა -

ესეც შეცდომაა.



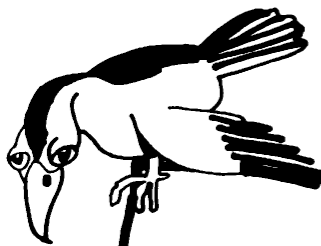
ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.

უშეცდომოდ - 10 ქულა
1-2 შეცდომა - 9 ქულა



3-4 შეცდომა
- 8 ქულა

5-6 შეცდომა - 7 ქულა



7-8 შეცდომა - 6 ქულა

9-10 შეცდომა - 5 ქულა

11-12 შეცდომა - 4 ქულა

13-14 შეცდომა - 3 ქულა

15-16 შეცდომა - 2 ქულა

17-18 შეცდომა - 1 ქულა

თამაში 23

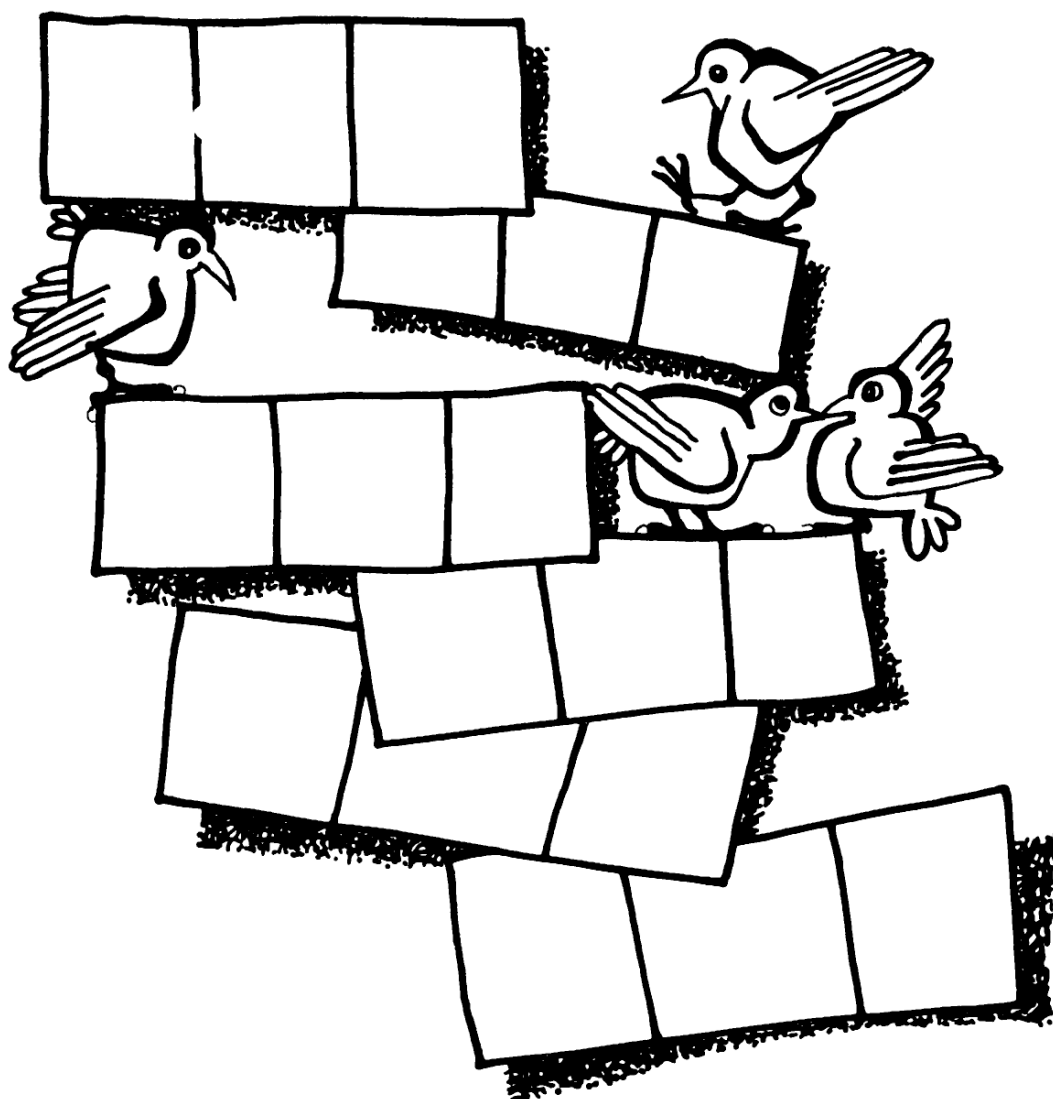
გაიხსენე,რომელ რიცხვებს იმახსოვრებდი 21-ე თამაშში.

ამის გაკეთება უფრო გაგიადვილდება,თუ შენს მონათხრობს
ნახავ,როგორც ფილმს ეკრანზე,ან ამ ყველაფერს,შეხედავ ისე,როგორც
სინამდვილეს.

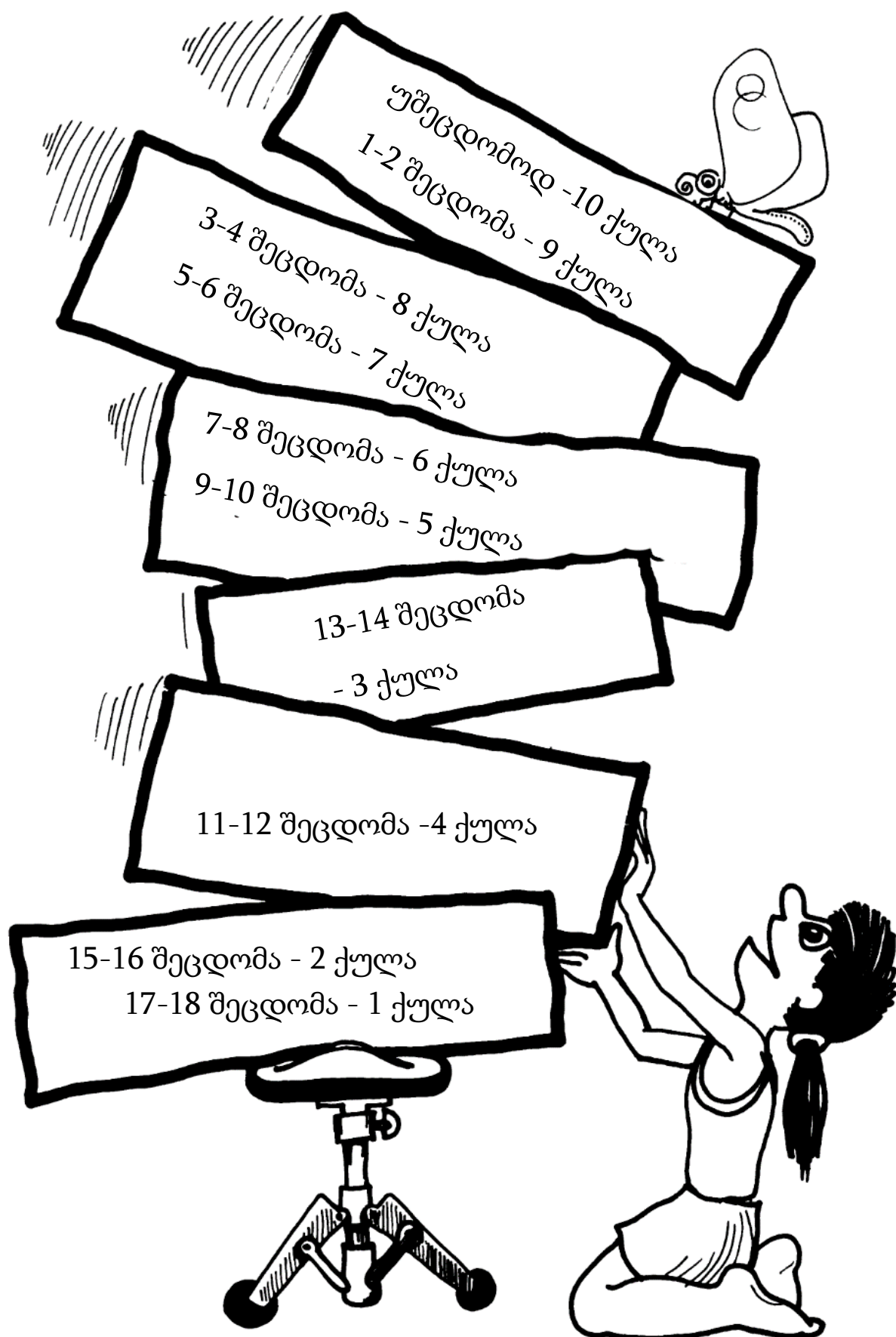
ცარიელ უჯრებში ჩაწერე ამ რიცხვების მწკრივი.

შეადარე ის 21-ე თამაშის რიცხვებს და დაითვალე შენი შეცდომები.

რიცხვების გამოტოვება - შეცდომაა,რიცხვების თავის ადგილზე არ ყოფნა
- ესეც შეცდომაა.



ნახე, რამდენი ქულა მიიღე ამ თამაშისათვის.



მაშ ასე,შენ დაასრულე თამაში.შენს მიერ ყოველი თამაშისათვის მიღებული ქულების შეჯამებით შეგიძლია გაიგო,გაქვს თუ არა კარგი მეხსიერება.

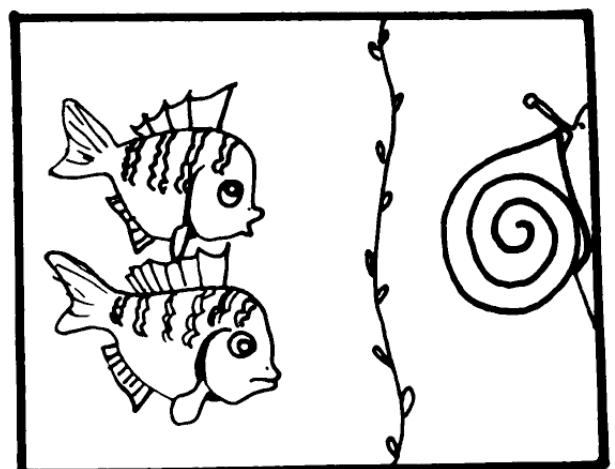
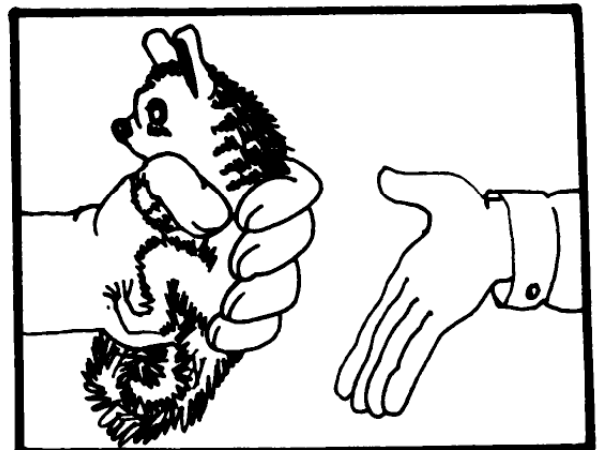
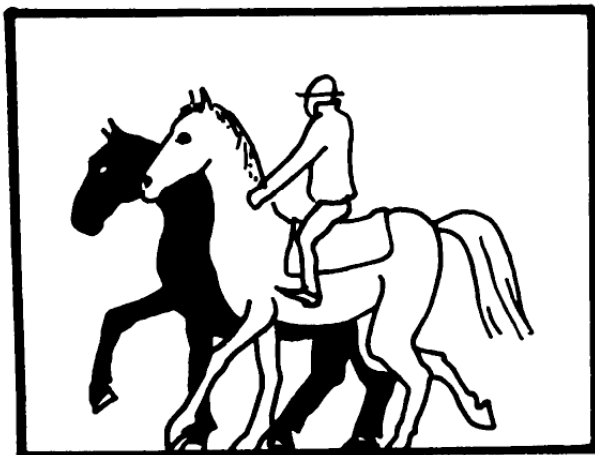
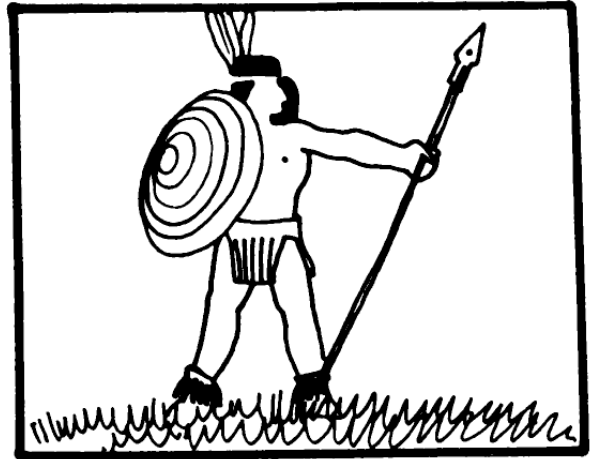
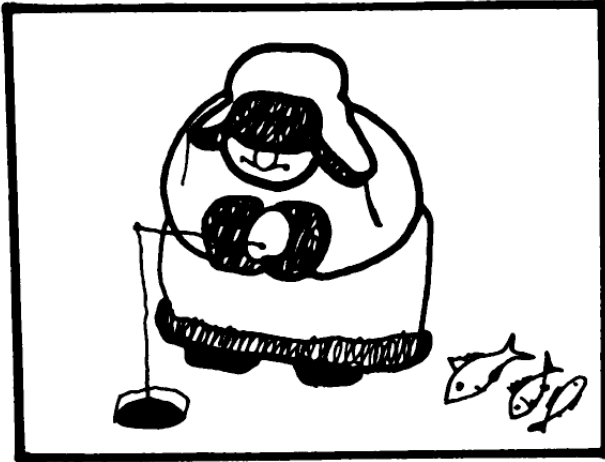
23-დან 83 ქულამდე	ნუ დაღონდები,ითამაშე კიდევ ერთხელ და აუცილებლად გააუმჯობესებ შენს მეხსიერებას, რიცხვების დამახსოვრებაში.
84-დან 149 ქულამდე	შენ ნორმალური რიცხვით მახსოვრობითი მეხსიერება გაქვს. ყურადღება მიაქციე დაშვებულ შეცდომებს და ისევ ითამაშე.
150-დან 213 ქულამდე	შენ კარგი რიცხვითი მეხსიერება გაქვს.
214-დან 230 ქულამდე	გილოცავთ! შენ შესანიშნავი რიცხვითი მეხსიერება გაქვს!



ითამაშე კიდეც ერთხელ. ყველა ნახატში დაშიფრულია სამნიშნა რიცხვები.იპოვე ისინი.

597 801 021

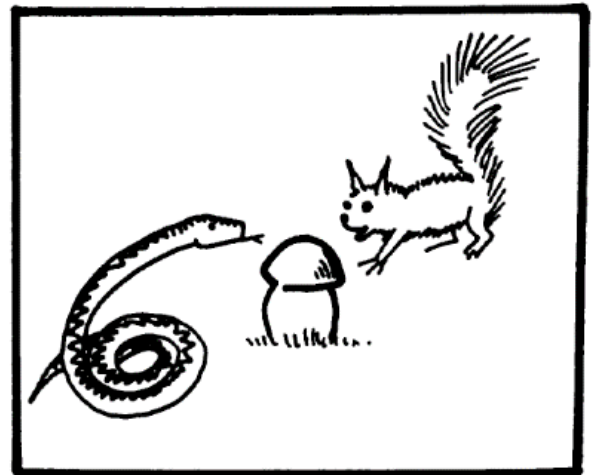
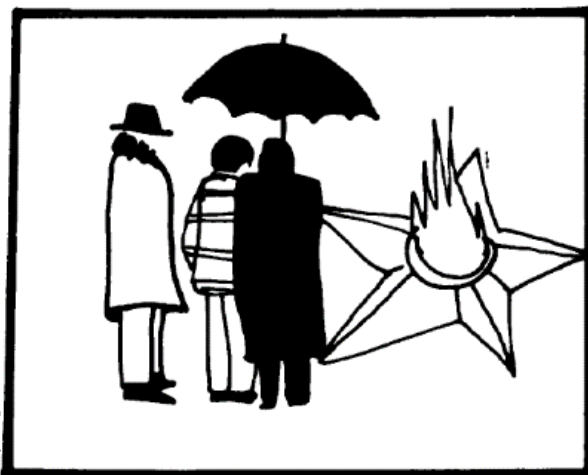
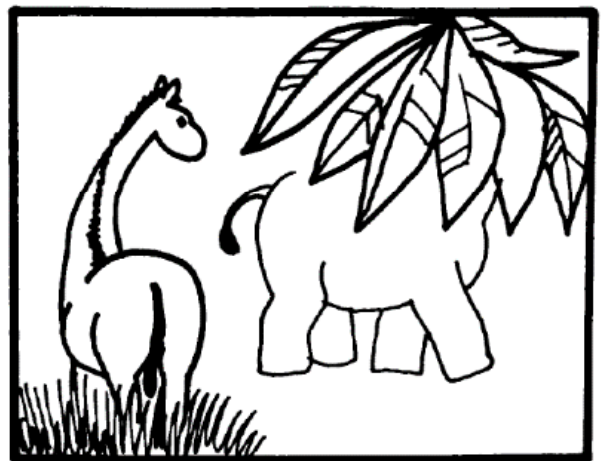
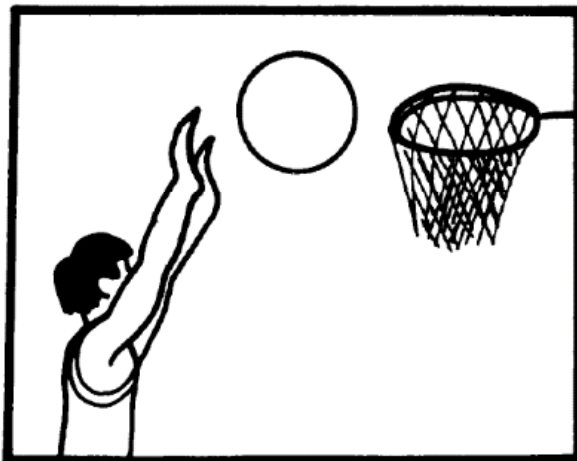
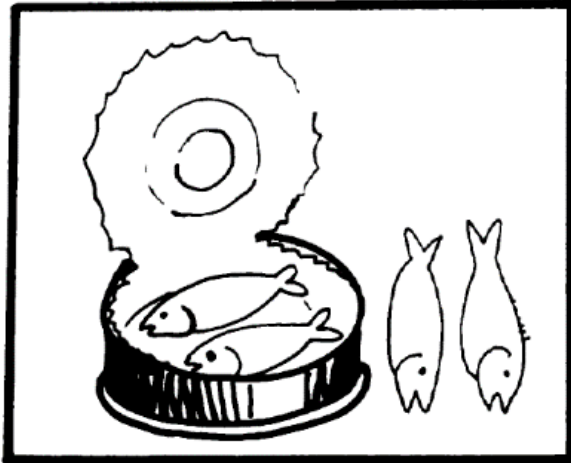
216 083 281



ითამაშე კიდევ ერთხელ. ყველა ნახატში დაშიფრულია სამნიშნა რიცხვები. იპოვე ისინი.

682 100 187

315 822 647



ავტორები:

იგორ იურის ძე მათიუგინი, 1957 წ. ცენტრ „ეიდოს“-ის ხელმძღვანელი, „ეიდეტიკური მეხსიერების განვითარების“ მეთოდების ავტორი.

ტატიანა იურის ასული ასკოჩენსკაია, 1962 წ.

ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი, საბავშვო ნეიროფსიქოლოგი.

ირინა ანატოლის ასული ბონკი, 1951 წ. ინგლისური ენის მასწავლებელი.

ირინა კონსტანტინეს ასული რიბნიკოვა, 1970 წ. მეხსიერების განვითარების ინსტრუქტორი.

ელენა ისააკის ასული ჩაკაბერია 1951 წ. „ცენტრ ეიდოს“-ის მენეჯერი.

იგორ ანატოლის ძე კორსაკოვი, ბიოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი.

ნატალია კონსტანტინეს ასული კორსაკოვა, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი.

თქვენს ყურადღებას მიიპყრობს საინტერესო წიგნების სერია. რომლის ავტორებმაც შეძლეს შეექმნათ გასაოცრად მარტივი და მაღალეფექტური სისტემა, ხატოვანი მეხსიერების განსავითარებლად.

ადვილად ხელმისაწვდომი ნებისმიერი ასაკის, განსხვავებული განათლებისა და კულტურული დონის საფეხურზე მყოფი ადამიანებისათვის.

ი.უ.მატიუგინის წიგნები მომხიბლავი და სასარგებლოა, არა მხოლოდ ბავშვებისა და მათი მშობლებისათვის, არამედ მასწავლებლების და ფსიქოლოგებისათვისაც.

ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი

ე.გ.სიმერნიცკაია.

იგორ იურის ძე მათიუგინი, ირინა კონსტანტინეს ასული რიზნიკოვა

რიცხვების მახსოვრობა

წიგნი ბავშვებში ხატოვანი მეხსიერების განვითარებისათვის.

რედაქტორი: ე.ი.ჩაკაბერია

კონსულტანტი: ტ.ბ.სლონენკო

მხატვარი: ვ.ვ.ივანოვი

გამომცემლობა „ეიდოს“-ის დირექტორი ვ.ი.პერეხოდა

თარგმანი: რუსულიდან

მთარგმნელი: ნადია ზარდიაშვილი 2020

რედაქტორი: ნადია ზარდიაშვილი 2020

ხელმოწერილია მზა დიაპოზიტივის ბეჭდვისათვის 22.07.93

ფორმატი 60X90 1/16.აქცეტური ბეჭდვა.პირ.ბეჭდვა ლ.5

ტირაჟი: 30 000 ეგზ.

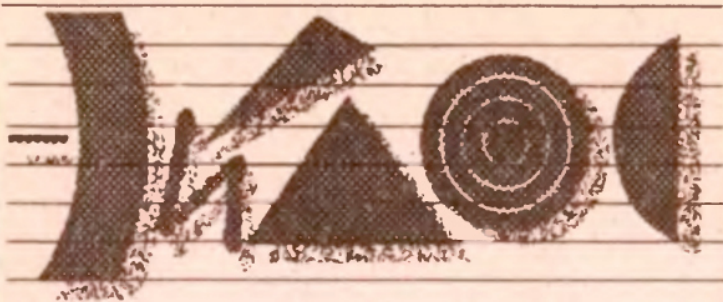
შეკვეთა 37264.

ტიპოგრაფია ა.ო „მოლოდაია გვარდია“

მისამართი აო: 103030, მოსკოვი, სუშევსკაია 21.

ი.იუ.მატიუგინი, ი.კ.რიზნიკოვა 1993

გაფორმება „ეიდოს“ 1993



„ეიდოს“ ცენტრი
123481 მოსკოვი,
ფორმიჩევას 12. 1 კორპუსი
ტელ: 4940390 4942290

473

12

1252

12

